

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي



إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية  
جامعة مدينة العلم  
كلية طب الاسنان

2026-2025



اسم الجامعة: جامعة مدينة العلم

الكلية/ المعهد: كلية طب الاسنان

القسم العلمي: قسم طب الاسنان

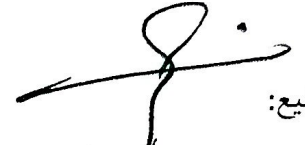
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب الاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب الاسنان

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2/9/2026

تاريخ ملء الملف: 2/9/2026



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د.د. فارس عبدالكريم

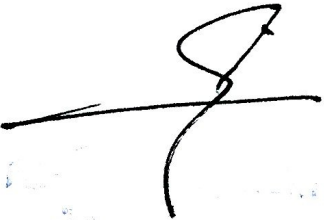
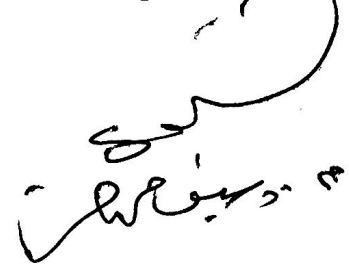
التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد



## 1. الرؤية

تسعى كلية طب الأسنان في جامعة مدينة العلم إلى تطوير صحة الفم والأسنان كجزء أساسي من الصحة العامة والتنمية، حيث تعمل على تحسين جودة الحياة للمواطنين من خلال تقديم خدمات طبية عالية الجودة، وتعزيز الوعي الصحي، وتطوير البحث العلمي، والتعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة. تهدف الكلية إلى إعداد أطباء أسنان أكفاء قادرين على مواجهة التحديات الصحية في العراق، والمساهمة في التنمية البشرية والاقتصادية.

## 2. مهمة البرنامج

تتمثل مهمة البرنامج في إعداد كوادر طبية متخصصة قادرة على خدمة المجتمع من خلال تقديم الخدمات العلاجية، والبحث العلمي، والتعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة. يهدف البرنامج إلى تحسين جودة الحياة للمواطنين من خلال تقديم خدمات طبية عالية الجودة، وتعزيز الوعي الصحي، وتطوير البحث العلمي، والتعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة.

## 3. أهداف البرنامج

تأهيل أطباء أسنان وتخريجهم على مستوى عال من العلم والمعرفة والمهارات السريرية لتقديم أفضل الخدمات العلاجية. سد حاجة سوق العمل من أطباء الأسنان.

رفع مستوى العنصر البشري من خلال عقد دورات علمية وورش عمل متقدمة. واستضافة خبراء عالميين في مجال طب الأسنان. تخرج أخصائيين مؤهلين لتقديم خدمات طبية عالية الجودة تلبي احتياجات المجتمع. والتعاون مع المؤسسات الحكومية لخدمة المواطنين. تعزيز مستوى الوعي للطلاب وتشجيعهم على البحث العلمي من خلال توفير فرص بحثية ومنح دراسية داخل وخارج البلاد. تسعي الكلية إلى مركز تخصصي لجراحة الفكين والوجه لتقديم عمليات جراحية متقدمة تلبي احتياجات الحالات المعقدة. تعزيز التعاون والتواصل المستمر مع المؤسسات الأكاديمية والعلمية المحلية والدولية. نشر الوعي الصحي في المجتمع وخلق الوقاية اللازمة للحفاظ على صحة الفم والأسنان وما حولها. تبني معالجات البحث العلمي ودعمه لإيجاد الحلول المناسبة لمشاكل صحة الفم والأسنان في المجتمع. وضع برامج دراسات عليا تشمل مختلف تخصصات طب الأسنان لضمان تطور مستمر للكوادر الطبية.

## 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مجالس اعتماد كليات طب الأسنان العراقية

## 5. مؤثرات خارجية

سوق العمل-زيارات ميدانية لمختلف مؤسسات الدولة ورعاية الأسنان

## 6. هيكل البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد مقررات             | الساعات المعتمدة | نسبة مئوية | ملاحظات* |
|-----------------|------------------------|------------------|------------|----------|
| متطلبات المؤسسة | اساسي                  | اساسي            |            |          |
| متطلبات الكلية  | 9 للمرحلة الاولى       |                  |            |          |
| متطلبات القسم   |                        |                  |            |          |
| التدريب الصيفي  | مرحلة الرابعة والخامسة |                  |            |          |
| غير ذلك         |                        |                  |            |          |

## أعضاء هيئة التدريس

| اسم التدريسي          | الرتبة العلمية | التخصص                           |                                 | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (ان وجدت<br>( |  | اعداد الهيئة<br>التدريسية |       |
|-----------------------|----------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|--|---------------------------|-------|
|                       |                | عام                              | خاص                             |                                            |  | ملاك                      | محاضر |
| ا.م.د. فارس عبدالكريم | استاذ مساعد    | بكلوريوس طب وجراحة<br>عامة       | البورد العربي في الطب الباطني   |                                            |  | *                         |       |
| م.م. بنين معين عبدعلي | مدرس مساعد     | علوم حياة                        | احياء مجهرية                    |                                            |  | *                         |       |
| م.د. حيدر وهب         | مدرس           | هندسة الكهربائية<br>والالكترونية | هندسة الاتصالات والحاسوب        |                                            |  | *                         |       |
| م.م. شهد عماد         | مدرس مساعد     | علوم سياسية                      | النظم السياسية والسياسات العامة |                                            |  | *                         |       |
| م.م. نور الهدى        | مدرس مساعد     | بكلوريوس اللغة العربية           | طرائق تدريس                     |                                            |  | *                         |       |
| م.د. علي جليل         | مدرس           | علوم كيمياء                      | كيمياء بوليمر                   |                                            |  | *                         |       |
| م.د. علي كاظم         | مدرس           | علوم فيزياء                      | التحسس النائي والمعالجة الصورية |                                            |  | *                         |       |
| م.م. مرتضى قادر       | مساعد مدرس     | طب وجراحة الفم<br>والاسنان       | اختصاص معالجة وتجميل الاسنان    |                                            |  | *                         |       |
| م.د. سامر صباح        | دكتور          | جراحة عامة وباطنية               | بورد عربي في الجراحة العامة     |                                            |  | *                         |       |

| الخطة الدراسية لقسم طب الاسنان |                      |      |                  |               | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|--------------------------------|----------------------|------|------------------|---------------|----------------------|------------------|
| الوحدات                        | اسم المقرر أو المساق | نظري | الساعات المعتمدة | طريقة التدريس |                      |                  |
|                                |                      |      | عملي             | طريقة التدريس |                      |                  |
| 6                              | الاحياء الطبية       | 2    | محاضرات          | 2             | UMDMB11              | المرحلة الأولى   |
| 6                              | الفيزياء الطبية      | 2    | محاضرات          | 2             | UMDMP12              | الفصل الأول      |
| 6                              | الكيمياء الطبية      | 2    | محاضرات          | 2             | UMDMC13              |                  |
| 4                              | التشريح الانسان      | 2    | محاضرات          | 2             | UMDGA14              |                  |
| 4                              | علوم الكمبيوتر       | 2    | محاضرات          | 2             | UMDCS15              |                  |
| 6                              | تشريح اسنان          | 1    | محاضرات          | 2             | UMDDA16              |                  |
| 2                              | حقوق الانسان         | 2    | محاضرات          | 0             | UMDHR17              |                  |
| 1                              | مصطلحات طبية         | 2    | محاضرات          | 2             | UMDMT18              |                  |
| 4                              | اللغة العربية        | 2    | محاضرات          | 2             | UMDArLa19            |                  |

## 2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| أ- المعرفة  |                                                                                                                                                                                                                                               | نتائج التعلم                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 أ         | يكتسب معرفة شاملة بمفاهيم طب الاسنان والعلوم الطبية الحيوية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم نمو الانسان وتطوره وصحته                                                                                                                         | التعلم مدى الحياة والسعي لتوسيع المعرفة والمحافظة على الكفاءة العلمية والعملية وتطبيق التكنولوجيا الحديثة في ممارسة طب الاسنان وعلومه المختلفة |
| 2 أ         | يعرف الطالب المصطلحات الأساسية في طب الأسنان مثل التسوس والتهاب اللثة                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| 3 أ         | يشرح مبادئ طب الاسنان المبنية على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| 4 أ         | يختار الطالب الأدوات والمواد المناسبة لاستخدامها في حالات سريرية معينة                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
| ب- المهارات |                                                                                                                                                                                                                                               | نتائج التعلم                                                                                                                                   |
| 1 ب         | ينفذ الطالب تقنية التخدير الموضعي بشكل صحيح وآمن للمريض                                                                                                                                                                                       | اثبات قدرة الطالب على تفسير وتقييم البيانات لمعرفة دقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية                                                  |
| 2 ب         | يطبق الطالب معايير مكافحة العدوى والتعقيم في العيادة                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
| 3 ب         | يحل الطالب مشكلة نزيف خفيف بعد القلع باستخدام تقنيات مناسبة                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| 4 ب         | ينظم الطالب بيانات الفحص السريري وصور الأشعة للوصول إلى تشخيص دقيق                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| ج- القيم    |                                                                                                                                                                                                                                               | نتائج التعلم                                                                                                                                   |
| 1 ج         | يتعرف الطالب على القواعد والأخلاق التي تحكم مهنة طب الاسنان ليكون قدوة في ممارسة المهنة بنزاهة وأخلاق عالية، مما ينعكس في جميع جوانب حياته المهنية                                                                                            | تعزيز اخلاقيات مهنة طب الاسنان والمسؤولية تجاه المجتمع                                                                                         |
| 2 ج         | يُبدى الطالب انتباهاً " للقواعد الأخلاقية التي يضعها الأستاذ أو المهنيون الأكبر سناً" بما في ذلك السرية والموافقة المستنيرة والانصاف في رعاية المرضى                                                                                          |                                                                                                                                                |
| 3 ج         | يشارك الطالب في المناقشات حول أهمية موافقة المريض قبل البدء بأي إجراء علاجي                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| 4 ج         | يُظهر الطالب احتراماً كبيراً لخصوصية المريض ومرونته في التعامل مع مختلف الحالات والمواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية التي تتفق مع معايير المهنة مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن |                                                                                                                                                |

## 3. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات مع مناقشات.
- جهاز الإسقاط
- الندوات
- عرض تقديمي باستخدام باوربوينت
- سبورة بيضاء
- المبادئ التوجيهية
- الأسئلة والأجوبة
- الحلقات الصغيرة

- دراسة الحالة
- أدوات
- لامتحانات الشفوية
- عرض الشرائح

- الإحزاب
- المهارات المعملية
- التقارير
- جهد عملي

#### طرائق التقييم

الامتحانات الاسمية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

#### 1. استراتيجيات التدريس والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني ( التقسيم على مجموعات )
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

#### 2. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة
- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقييم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القديما في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستهفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.



- تقديم الداي أعضاء هيئة التدريس.
- تقديم الطالبات لدراسة وطريقة الاستشارة الإلكترونية.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لاستدعاء تطبيق البرنامج الأكاديمي في المسح.

## 7. تخطيط التنمية الشخصية

- 1 التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة الجذرية والقوانين والسياسات في الحصول على الرعاية الصحية.
- 2 التعرف الداي (الوعي الداي) (القدرة على المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتجارب والدوافع والعوامل التي يمكن أن تعزز أو تعيق من النمو الشخصي والنفسي والتفكير فيها).
- 3 الاحتراف: إظهار السلوكيات والقيم المنسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
- 4 التعامل (المعاملة): تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم الأساسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسببية) إلى توفير الأدوات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتحمرة حول المريض.
- 5 تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتنظيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.
- 6 تصنيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

## 8. معايير القبول

- 1 المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2 المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

## 3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / لجنة عمداء كليات طب الأسنان العراقية
- الموقع الإلكتروني للكلية
- الكتب والمصادر العامة الخاصة بالكلية ولمختلف التخصصات في العلوم الأساسية والطبية (كلية ذات قسم واحد).

## 4. خطة تطوير البرنامج

- أولاً: مراجعة المنهج
  - مراجعة وتقييم المناهج الحالية:
  - تشكيل لجنة متخصصة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء من خارج المؤسسة والمهنيين في التكنولوجيا الحالية في طب الأسنان.
  - إجراء فحص كامل للمناهج الدراسية الحالية من حيث المحتوى، ومطابقتها للمعايير الدولية، وقدرتها على التكيف مع احتياجات السوق المحلية والدولية.
- ثانياً: وضع منهجيات التدريس والتقييم
  - طرق التدريس التفاعلية:
  - تطبيق التعليم القائم على حل المشكلات على نطاق واسع، بحيث يختبر الطلاب سيناريوهات سريرية متنوعة ويبحثون عن حلول معاً، مما يعزز التفكير النقدي والقدرات العملية.
  - استخدام أساليب التعلم المختلط التي تدمج التعليم التقليدي والرقمي، بما في ذلك توزيع المحتوى عبر المنصات الإلكترونية.
  - الاستفادة من التكنولوجيا والمحاكاة:
- ثالثاً: تحسين البنية التحتية والتدريب العملي
  - تحديث وتطوير العيادات الجامعية: تزويد العيادات بالتكنولوجيا المتقدمة مثل الليزر وأنظمة التصوير الرقمي عالية الدقة والمجاهر الجراحية وأجهزة الأشعة الرقمية.
  - تطوير المختبرات ومراكز البحوث: تركيب مختبرات متقدمة لأبحاث وتكنولوجيا طب الأسنان، مما يتيح للطلاب وأعضاء هيئة التدريس إجراء البحوث والتطوير في مجالات التخصص.
- رابعاً: أهداف إضافية للخطة:
  1. تطوير البحث العلمي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على إجراء البحوث العلمية، ونشر البحوث في المنشورات الدولية، والمشاركة في المؤتمرات الدولية.

الابتكار وريادة الأعمال: دعم المبادرات الطلابية في مجالات الابتكار التقني في طب الأسنان ، وتحفيز ريادة الأعمال من خلال المحاضرات ومركز الابتكار داخل الجامعة.



# مخطط مهارات المناهج الدراسية

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم                    |                          |                                     |                                     | المهارات                            |                                     |                                     |                          | الاهداف                  |                                     |                                     |                                     | اساسي او اختياري                                                                                                                                         | اسم المادة الدراسية | رمز المادة الدراسية           | المستوى / المستويات |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| C4                       | C3                       | C2                                  | C1                                  | B4                                  | B3                                  | B2                                  | B1                       | A4                       | 3A                                  | 2A                                  | 1A                                  |                                                                                                                                                          |                     |                               |                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | الاحياء الطبية<br>الفزياء الطبية<br>الكيمياء الطبية<br>التشريح الانسان<br>علوم الكمبيوتر<br>تشريح اسنان<br>حقوق الانسان<br>مصطلحات طبية<br>اللغة العربية | UMDMB11             | المرحلة الأولى<br>(فردوس اور) |                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                          | UMDMP12             |                               |                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                          | UMDMC13             |                               |                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                          | UMDGA14             |                               |                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                          | UMDCS15             |                               |                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                          | UMDDA16             |                               |                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                          | UMDHR17             |                               |                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                          | UMDMT18             |                               |                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                                                                          | UMDArLa19           |                               |                     |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
| التشريح العام                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
| UMDGA14                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| 2026-2025                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
| 1/5/2026                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| حضور في القاعة الدراسية للمادة النظري                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| النظري: 2                                                                                                                | 1 ساعة/لأسبوع                                                                                                                                                                                                            |
| العملي: 2                                                                                                                | 2 ساعة/لأسبوع                                                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
| م. د. سامر صباح                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| الأهداف العلمية للطالب فيما يتعلق بالتشريح البشري وخاصة ما يختص بتشريح الرأس والرقبة وعلاقته باختصاصه الدقيق كطبيب أسنان | أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                    |
| 1. اكتساب فهم شامل لتشريح جسم الإنسان.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. التركيز على تشريح منطقة الرأس والعنق.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. دراسة كيفية ارتباط هذه المعرفة بمهنة طب الأسنان                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
| الاستراتيجية                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                                      | 1- اكتساب المعرفة حول تشريح الإنسان<br>2- التركيز على تشريح الرأس والرقبة<br>3- علاقته بتخصصه كطبيب أسنان.                                                                                                               |
| ب - أهداف المهارات الخاصة بالدورة                                                                                        | - فهم العلاقة بين تشريح الإنسان ودور الطالب كطبيب أسنان<br>- تطوير فهم متكامل لأعضاء جسم الإنسان                                                                                                                         |
| طرق التدريس والتعلم                                                                                                      | - محاضرات مدعومة ببرمجيات العروض التقديمية (data show)<br>- مقاطع فيديو وأفلام تعليمية<br>- إرشاد الطلاب إلى المواقع الإلكترونية ذات الصلة للتعلم الإضافي.<br>- جلسات عملية في المختبر باستخدام نماذج تشريحية            |
| طرق التقييم                                                                                                              | - الامتحانات النظرية.<br>- الامتحانات العملية.                                                                                                                                                                           |
| ج- الأهداف الانفعالية والقيمية                                                                                           | ج-1 تعزيز الأهداف العاطفية والقيمية من خلال تطبيق استراتيجيات التعلم المعتمد على المشكلات.<br>ج-2 إتقان المبادئ الأساسية المقررة في المنهج التعليمي.<br>ج-3 تعزيز مهارات الطلاب في المشاركة في المناقشات والحوار البناء. |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د- المهارات العامة والقابلة للنقل (مهارات أخرى مرتبطة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)</p> | <p>ج-4 تحفيز الطلاب على دمج فهمهم لتشريح الإنسان مع ممارستهم المهنية كأطباء أسنان.</p> <p>د-1 تزويد الطلاب بالمهارات العملية لتطبيق معرفتهم بتشريح الإنسان في ممارستهم المهنية في طب الأسنان</p> <p>د-2 تعزيز التفكير النقدي وقدرات حل المشاكل</p> <p>د-3 ترسيخ الأخلاقيات المهنية لدى الطلاب</p> <p>د-4 تطوير المهارات اللازمة لتأهيل الطلاب ليصبحوا أطباء أسنان أكفاء قادرين على تقديم الرعاية السريرية للمرضى.</p> <p>د-5 تحسين قدرة الطلاب على التكيف مع أساليب التعلم المختلفة.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|







| 10. هيكل المقرر (الجانب النظري) |                        |                                                                                                                     |                                              |                                                                                     |
|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ساعات                           | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                               | طريقة التعلم                                 | طريقة التقييم                                                                       |
| 1                               | تثريج العام            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to Human Anatomy</li> <li>Descriptive Anatomic Terms</li> </ul> | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة، مقالية)، امتحانات قصيرة |
| 1                               | تثريج العام            | Basic Structures: Skin, Fasciae, Muscle, Joints, Ligament, Bursae                                                   | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة، مقالية)، امتحانات قصيرة |
| 2                               | تثريج العام            | Basic Structures: Bone, Cartilage, Blood Vessels, Lymphatic System                                                  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة، مقالية)، امتحانات قصيرة |
| 1                               | تثريج العام            | Basic Structures: Nervous System, Mucous Membranes, Serous Membranes                                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة، مقالية)، امتحانات قصيرة |
| 2                               | تثريج العام            | Skeletal system of the body: Skull: Cranial Bones                                                                   | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة، مقالية)، امتحانات قصيرة |
| 2                               | تثريج العام            | Skeletal system of the body: Skull: Facial Bones                                                                    | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة، مقالية)، امتحانات قصيرة |
| 2                               | تثريج العام            | External Views of the Skull                                                                                         | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحريرية (أسئلة                                                         |





|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                    |
|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                | نوبت                                            | متعددة الاختبارات،<br>أسئلة قصيرة،<br>مقالية، امتحانات<br>قصيرة                                    |
| 2 | تشریح العام | <ul style="list-style-type: none"> <li>•The Cranial Cavity</li> <li>•Major Foramina and Fissures locations and structures pass through</li> <li>•Neonatal Skull</li> </ul>                                                                     | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات<br>التحريرية (أسئلة<br>متعددة الاختبارات،<br>أسئلة قصيرة،<br>مقالية)، امتحانات<br>قصيرة |
| 2 | تشریح العام | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Skeleton of the Orbital Region. Openings into the Orbital Cavity</li> <li>• Skeleton of the External Nose, nasal cavity, Paranasal Sinuses</li> <li>• Auditory ossicles</li> <li>Hyoid bone</li> </ul> | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات<br>التحريرية (أسئلة<br>متعددة الاختبارات،<br>أسئلة قصيرة،<br>مقالية)، امتحانات<br>قصيرة |
| 2 | تشریح العام | The Vertebral Column                                                                                                                                                                                                                           | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات<br>التحريرية (أسئلة<br>متعددة الاختبارات،<br>أسئلة قصيرة،<br>مقالية)، امتحانات<br>قصيرة |
| 2 | تشریح العام | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure of the Thoracic Wall</li> <li>• Joints of the Chest Wall</li> <li>• Suprapleural membrane</li> <li>• Diaphragm Surface Anatomy</li> </ul>                                                   | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات<br>التحريرية (أسئلة<br>متعددة الاختبارات،<br>أسئلة قصيرة،<br>مقالية)، امتحانات<br>قصيرة |
| 2 | تشریح العام | Thoracic cavity:<br>Mediastinum, Pleurae,<br>Trachea, Bronchi, Lungs                                                                                                                                                                           | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات<br>التحريرية (أسئلة<br>متعددة الاختبارات،<br>أسئلة قصيرة،<br>مقالية)، امتحانات<br>قصيرة |
| 3 | تشریح العام | Pericardium, Heart, Large<br>arteries, veins and nerves<br>of thorax                                                                                                                                                                           | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات<br>التحريرية (أسئلة<br>متعددة الاختبارات،<br>أسئلة قصيرة،<br>مقالية)، امتحانات          |



|    |             |                                                                                           |                                                 |                                                                                                             |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | تشریح العاد | •Bones of the Shoulder<br>(Pectoral girdle) girdles<br>•Bones of the Upper<br>extremities | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | قصيرة<br>الاختبارات<br>التحريرية (أسئلة<br>متعددة الاختيارات،<br>أسئلة قصيرة،<br>مقالية)، امتحانات<br>قصيرة |
| 2  | تشریح العام | •Bones of the Pelvic girdle<br>Bones of the Lower<br>extremities                          | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات<br>التحريرية (أسئلة<br>متعددة الاختيارات،<br>أسئلة قصيرة،<br>مقالية)، امتحانات<br>قصيرة          |
| 2  | تشریح العام | Abdominal cavity and<br>organs                                                            | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات<br>التحريرية (أسئلة<br>متعددة الاختيارات،<br>أسئلة قصيرة،<br>مقالية)، امتحانات<br>قصيرة          |
| 30 |             |                                                                                           |                                                 | المجموع                                                                                                     |

12. الجلسات العملية

| ساعات | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                       | طريقة التعلم                                                 | طريقة التقييم                                                                                     |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | تشریح العام               | Introduction to anatomy                                                                                                     | الجلسات العملية في<br>المختبر، الوسائل<br>البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية<br>(تحديد النماذج،<br>OSCE)،<br>الاختبارات<br>القصيرة، المشاركة<br>في المختبر. |
| 2     | تشریح العام               | Basic structures part 1<br>(Skin, Fasciae, Muscle,<br>Joints, Ligament, Bursae)                                             | الجلسات العملية في<br>المختبر، الوسائل<br>البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية<br>(تحديد النماذج،<br>OSCE)،<br>الاختبارات<br>القصيرة، المشاركة<br>في المختبر. |
| 2     | تشریح العام               | Basic structures part 2<br>(bone, Cartilage, Blood<br>Vessels, Lymphatic<br>System) and classification<br>of human skeleton | الجلسات العملية في<br>المختبر، الوسائل<br>البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية<br>(تحديد النماذج،<br>OSCE)،<br>الاختبارات<br>القصيرة، المشاركة<br>في المختبر. |



|   |                   |                                                                             |                                                        |                                                                                   |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | تَشْرِيحُ الْعَام | Basic structures part 3(Nervous System, Mucous Membranes, Serous Membranes) | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، (OSCE الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْعَام | Frontal Bone, Parietal bones                                                | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، (OSCE الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْعَام | Occipital bone                                                              | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، (OSCE الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْعَام | Temporal bones                                                              | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، (OSCE الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْعَام | Sphenoid bone                                                               | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، (OSCE الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْعَام | Ethmoid bone                                                                | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، (OSCE الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْعَام | Zygomatic bones, Maxillae                                                   | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، (OSCE الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |





|   |             |                                                                          |                                                        |                                                                                                |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | تشريح العام | Nasal bones, Lacrimal bones, Vomer, Palatine bones, Inferior conchae     | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | في المختبر. الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2 | تشريح العام | mandible                                                                 | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر.             |
| 2 | تشريح العام | External Views of the Skull                                              | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر.             |
| 2 | تشريح العام | •The Cranial Cavity                                                      | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر.             |
| 2 | تشريح العام | •Major Foramina and Fissures locations and structures pass through Skull | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر.             |
| 2 | تشريح العام | Orbit                                                                    | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر.             |
| 2 | تشريح العام | Nasal cavity                                                             | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر.             |







|   |             |                                                                   |                                                              |                                                                                                   |
|---|-------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                                                                   |                                                              | القصيرة، المشاركة<br>في المختبر .                                                                 |
| 2 | تشريح العام | Auditory ossicles, Hyoid bone                                     | الجلسات العملية في<br>المختبر، الوسائل<br>البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية<br>(تحديد النماذج،<br>(OSCE<br>الاختبارات<br>القصيرة، المشاركة<br>في المختبر . |
| 2 | تشريح العام | General characters of vertebrae                                   | الجلسات العملية في<br>المختبر، الوسائل<br>البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية<br>(تحديد النماذج،<br>(OSCE<br>الاختبارات<br>القصيرة، المشاركة<br>في المختبر . |
| 2 | تشريح العام | The Vertebral Column                                              | الجلسات العملية في<br>المختبر، الوسائل<br>البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية<br>(تحديد النماذج،<br>(OSCE<br>الاختبارات<br>القصيرة، المشاركة<br>في المختبر . |
| 2 | تشريح العام | Structure of the Thoracic cage (Sternum, Ribs, Costal Cartilages) | الجلسات العملية في<br>المختبر، الوسائل<br>البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية<br>(تحديد النماذج،<br>(OSCE<br>الاختبارات<br>القصيرة، المشاركة<br>في المختبر . |
| 2 | تشريح العام | Thoracic cavity (Mediastinum, Pleurae, Trachea, Bronchi)          | الجلسات العملية في<br>المختبر، الوسائل<br>البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية<br>(تحديد النماذج،<br>(OSCE<br>الاختبارات<br>القصيرة، المشاركة<br>في المختبر . |
| 2 | تشريح العام | lung                                                              | الجلسات العملية في<br>المختبر، الوسائل<br>البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية<br>(تحديد النماذج،<br>(OSCE<br>الاختبارات<br>القصيرة، المشاركة<br>في المختبر . |
| 2 | تشريح العام | Anatomy of heart                                                  | الجلسات العملية في<br>المختبر، الوسائل<br>البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية<br>(تحديد النماذج،<br>(OSCE<br>الاختبارات<br>القصيرة، المشاركة<br>في المختبر . |



|                                                                                                                                 |             |                                                                                                                     |                                                        |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                               | تشريح العام | Major arteries, veins and nerves of thorax                                                                          | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2                                                                                                                               | تشريح العام | Bones of the Shoulder (Pectoral girdle) girdles                                                                     | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2                                                                                                                               | تشريح العام | Bones of the Upper extremitie                                                                                       | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2                                                                                                                               | تشريح العام | Bones of the Pelvic girdle                                                                                          | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2                                                                                                                               | تشريح العام | Bones of the Lower extremities                                                                                      | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 2                                                                                                                               | تشريح العام | Abdominal cavity and organs                                                                                         | الجلسات العملية في المختبر، الوسائل البصرية (النماذج). | الاختبارات العملية (تحديد النماذج، OSCE)، الاختبارات القصيرة، المشاركة في المختبر. |
| 60                                                                                                                              |             |                                                                                                                     |                                                        | المجموع                                                                            |
| 12. تقييم الدورة                                                                                                                |             |                                                                                                                     |                                                        |                                                                                    |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل: اليومي ، الاختبارات الشفهية اليومية، الشهرية، أو الكتابية، التقارير .... الخ |             |                                                                                                                     |                                                        |                                                                                    |
| 13. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                       |             |                                                                                                                     |                                                        |                                                                                    |
| الكتب المطلوبة                                                                                                                  |             | 1.Snell Clinical Anatomy 7 <sup>th</sup> edition.<br>2. Netter's head and neck anatomy for dentistry 2 edition 2012 |                                                        |                                                                                    |
| المراجع الرئيسية                                                                                                                |             |                                                                                                                     |                                                        |                                                                                    |



|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |  |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |  |







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| الاحياء الطبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 11. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| UMDMB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 12. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 13. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1/5/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 14. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| حضور في القاعة الدراسية للمادة النظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 15. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| النظرية: 4 2 ساعة / أسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| المختبر: 2 2 ساعة / أسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 16. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| م.م. بنين معين عبد علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 17. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 8. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1. تعليم الطالب العلاقة بين علوم الحياة والإنسان                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2. فهم كيفية تأثير علوم الحياة على صحة الجسم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 3. استكشاف الرابط بين الطفيليات وعلم الخلايا والأمراض البشرية                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 4. دراسة العلاقة بين الوراثة وصحة الإنسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 5. فهم العلاقة بين الأنسجة وعلم البيولوجيا البشرية                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 6. دراسة العلاقة بين الخلايا والدم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1- تعليم الطالب العلاقة بين العلوم الحياتية والإنسان                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2- فهم تأثير العلوم الحياتية على صحة الجسم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3- العلاقة بين علم الطفيليات وعلم الخلايا والأمراض التي تصيب الإنسان                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 4- العلاقة بين علم الوراثة وصحة الإنسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 5- العلاقة بين علم الأنسجة والبشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 6- العلاقة بين الخلايا والدم -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ب - أهداف المهارات الخاصة بالدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1. استخدام أساليب تدريس متنوعة مثل المحاضرات، المناقشات، وتقنيات الاستفهام لتعزيز التعلم.                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 2. تعزيز فهم الطالب من خلال الأنشطة العملية في المختبر والتجارب التطبيقية.                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3. إجراء اختبارات وتقييمات مفاجئة لقياس مستوى المعرفة والتقدم الأكاديمي.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| يتكيف أسلوب التدريس بناءً على تفاعل الطالب وفهمه للمادة. قد تشمل الأساليب: المناقشة، الاستفهام، أو الاستدلال والتفكير المنطقي، سواء بشكل فردي أو مدمج. بالإضافة إلى ذلك، يتم دمج الجلسات العملية والتجارب المخبرية لتعزيز فهم الطالب ورفع مستوى وعيه تشمل التقييمات الامتحانات الشهرية، الاختبارات المفاجئة، والاختبارات القصيرة، بالإضافة إلى |  |





|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>طرق التقييم</p> <p>ج- الأهداف العاطفية والقيمية</p> <p>طرق التدريس والتعلم</p> <p>د- المهارات العامة والقابلة للنقل (مهارات أخرى مرتبطة بالقدرة على التوظيف والتطوير الشخصي)</p> | <p>حضور الطالب. كما يتم أخذ تفاعل الطالب مع المادة الدراسية ومشاركته خلال المحاضرات بعين الاعتبار في عملية التقييم.</p> <p>ج- 1 تشجيع الفضول العلمي وطرح الأسئلة النقدية<br/>ج- 2 تعزيز المشاركة الفعالة في المناقشات الأكاديمية<br/>ج- 3 دعم التعلم التطبيقي من خلال التجارب العملية وتقارير المختبر<br/>ج- 4 تقديم مفاهيم تمهيدية وفهم أساسي للمادة الدراسية.</p> <p>يتم استخدام مجموعة متنوعة من تقنيات التدريس، بما في ذلك العروض التقديمية عبر PowerPoint، تقارير المختبر، التجارب العملية، والأساليب المذكورة سابقاً</p> <p>د- 1 تصميم وتحديث المحاضرات سنوياً.<br/>د- 2 متابعة أحدث الأبحاث المتعلقة بالمادة العلمية<br/>د- 3 إجراء أبحاث فردية وجماعية بشكل ربع سنوي وسنوي بهدف النشر في المجلات الإقليمية والدولية.<br/>د- 4 المشاركة في المناقشات مع الأطراف المعنية والخبراء لتعزيز المنهج وتحقيق أفضل النتائج.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





| 10. هيكل الدورة                                |                                                 |                                                 |                        |       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------|
| طريقة التقييم                                  | طريقة التعلم                                    | اسم الوحدة أو الموضوع                           | مخرجات التعلم المطلوبة | ساعات |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Introduction to medical and<br>oral biology     | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Prokaryotes and eukaryotes                      | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | General and oral immunity                       | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Bacteria and oral disease                       | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Genetics and its role in oral<br>diseases       | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Simple epithelial tissue<br>(tongue)            | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Stratified epithelial tissue                    | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Glandular epithelial tissue<br>(salivary gland) | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | General connective tissue<br>(blood)            | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Muscular tissue                                 | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Nerve tissue                                    | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Cell structure (oral mucus<br>membrane)         | الاحياء الطبية         | 2     |
| الاختبارات<br>التحريرية،                       | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور          | Plasma membrane structure                       | الاحياء الطبية         | 2     |



| الاختبارات القصيرة                          | بوينت                                           | الاختبارات القصيرة                                                               | الاختبارات القصيرة |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Passage of materials across<br>cell membrane                                     | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Cell cycle                                                                       | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Mitosis and meiosis                                                              | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Cell energy                                                                      | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Nucleic acid, DNA and<br>RNA                                                     | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Introduction to parasitology                                                     | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Types of parasites and host                                                      | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | General and oral protozoa                                                        | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Human amoebas, E.<br>histolytica, E.coli,<br>E. gingivalis                       | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Flagellates, Giardia<br>lamblia, Trichomonas<br>tenax, T.hominas,<br>T.vaginalis | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Leishmania, cutaneous and<br>vesiral                                             | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Sporozoa, Plasmodium spp.                                                        | 2                  |
| الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج الباور<br>بوينت | Toxoplasma gondii                                                                | 1                  |





|                   |                        |                                                                                                                                |                                                |                                                                    |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                 | الاحياء الضئبية        | Nemathelminthes, <i>Ascaris lumbricoides</i> ,                                                                                 | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بونت    | الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة                     |
| 1                 | الاحياء الضئبية        | <i>Ancylostoma duodenale</i> ,<br><i>Enterobius vermicularis</i>                                                               | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بونت    | الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة                     |
| 1                 | الاحياء الضئبية        | Platyhelminthes, <i>Fasciola hepatica</i>                                                                                      | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بونت    | الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة                     |
| 1                 | الاحياء الضئبية        | <i>Schistosoma spp.</i>                                                                                                        | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بونت    | الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة                     |
| 1                 | الاحياء الضئبية        | Overview of biological safety & security equipment                                                                             | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بونت    | الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة                     |
| 1                 | الاحياء الضئبية        | Introduction to Biosecurity Risk characterization in biosecurity Vulnerability assessment Components of laboratory biosecurity | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بونت    | الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة                     |
| 1                 | الاحياء الضئبية        | Biosafety practices part Biosafety rules simulations 3D                                                                        | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بونت    | الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة                     |
| 1                 | الاحياء الضئبية        | Disinfection & Sterilization Hazardous chemical Decontamination and biological waste Disposal                                  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بونت    | الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة                     |
| 1                 | الاحياء الضئبية        | Biosafety training                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بونت    | الاختبارات<br>التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة                     |
| 60                | المجموع                |                                                                                                                                |                                                |                                                                    |
| 11. جلسات المختبر |                        |                                                                                                                                |                                                |                                                                    |
| تتبعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                          | طريقة التعلم                                   | طريقة التقويم                                                      |
| 2                 | الاحياء الضئبية        | Laboratory safety                                                                                                              | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية في المختبر، الاختبارات القصيرة، تقارير المختبر. |
| 2                 | الاحياء الضئبية        | Parts of microscope                                                                                                            | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية في المختبر، الاختبارات القصيرة،                 |





|   |                |                                             |                                                      |                                                                                                |
|---|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |                                             | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | تقارير المختبر.<br>الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | Types of cells                              | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر.                    |
| 2 | الاحياء الطبية | Simple epithelial tissue                    | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر.                    |
| 2 | الاحياء الطبية | Stratified epithelia tissue                 | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر.                    |
| 2 | الاحياء الطبية | Glandular epithelial tissue                 | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر.                    |
| 2 | الاحياء الطبية | Serous, Mucous, Sero-<br>mucous cell glands | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر.                    |
| 2 | الاحياء الطبية | Proper connective tissue,<br>Loose          | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر.                    |
| 2 | الاحياء الطبية | Proper connective tissue,<br>dense          | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر.                    |
| 2 | الاحياء الطبية | Special connective tissue,<br>type of cells | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر.                    |
| 2 | الاحياء الطبية | Cartilage, Hyaline,<br>Elastic, Fibro       | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر.                    |
| 2 | الاحياء الطبية | Compact and spongy bone                     | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر.                    |



|   |                |                                                                                        |                                                |                                                                             |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2 | الاحياء الطبية | Human Blood, W.B.C, R.B.C and frog blood                                               | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | Muscular tissue; Skeletal, cardiac and smooth muscles                                  | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | Nerve cell                                                                             | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | Central and peripheral nerve system                                                    | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | Spinal cord and meninges                                                               | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | <i>Entamoeba histolytica</i> ,<br><i>Entamoeba coli</i>                                | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | <i>Giardia lamblia</i> ,<br><i>Trichomonas vaginalis</i> ,<br><i>Trichomonas tenax</i> | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | <i>Leishmania tropica</i> , <i>Leishmania donovani</i>                                 | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | <i>Trypanosoma gambiense</i> , <i>T. rhodesiense</i>                                   | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | <i>Plasmodium vivax</i> ,<br><i>Toxoplasma gondii</i>                                  | الجلسات المخبرية (المجاهر/التجارب)، المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقارير المختبر. |
| 2 | الاحياء الطبية | <i>Balanitium coli</i>                                                                 | الجلسات المخبرية                               | الاختبارات العملية                                                          |



|   |                |                                                                                                  |                                                      |                                                                            |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   |                |                                                                                                  | المحاضر/التجارب،<br>المناقشات.                       | في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر.                       |
| 2 | الإحياء الطبية | <i>Echinococcus<br/>granulosus, Taenia<br/>saginata<br/>Taenia solium</i>                        | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. |
| 2 | الإحياء الطبية | <i>Ancylostoma, Ascaris,<br/>Enterobius</i>                                                      | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. |
| 1 | الإحياء الطبية | <i>Schistosoma spp, Fasciola<br/>hepatica</i>                                                    | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. |
| 1 | الإحياء الطبية | Endoskeleton of frog                                                                             | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. |
| 1 | الإحياء الطبية | Experiment...examine<br>samples of water                                                         | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. |
| 1 | الإحياء الطبية | Experiment...examine<br>samples of water (one<br>hour), Experiment<br>...Blood groups (one hour) | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. |
| 1 | الإحياء الطبية | Experiment ...Blood<br>groups                                                                    | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. |
| 1 | الإحياء الطبية | Hazard group<br>classification system A<br>biosafety cabinet (BSC)                               | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. |
| 1 | الإحياء الطبية | Hazards Control<br>measures for work with<br>blood and human tissues                             | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. |
| 1 | الإحياء الطبية | Bio-risk Management<br>System Assess the                                                         | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التجارب)،<br>المناقشات. | الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. |





| الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر.                                      | المناقشات.                                                                  | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التحارب)،<br>المناقشات. | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التحارب)،<br>المناقشات. | الحياء الطبية | capability of the<br>laboratory Staff control<br>Relation of risk groups of<br>biosafety level, practices<br>and equipment      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. | الاختبارات المخبرية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التحارب)،<br>المناقشات. | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التحارب)،<br>المناقشات. | 1             | Management Biological<br>agents Routes of<br>infections Basis of control<br>measure                                             |
| الاختبارات العملية<br>في المختبر،<br>الاختبارات القصيرة،<br>تقرير المختبر. | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التحارب)،<br>المناقشات.                        | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التحارب)،<br>المناقشات. | الجلسات المخبرية<br>(المجاهر/التحارب)،<br>المناقشات. | 1             | Types of biological wastes<br>Categories of biological<br>wastes Decontamination<br>of biological wastes,<br>Hazardous chemical |
| المجموع                                                                    |                                                                             |                                                      |                                                      | 60            |                                                                                                                                 |

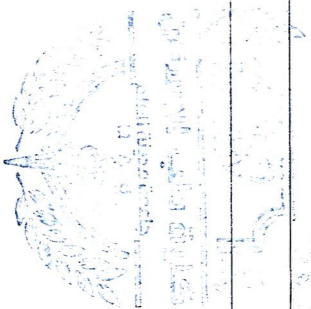
### 18. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

| 19. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                 | Human biology                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )<br>المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات الطبية، التقارير..... )<br>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت<br>خطة تطوير المقرر الدراسي | 1-1-Paniker's Textbook of Medical parasitology eight edition(2018)<br>2 -Textbook of Histology, (2020) by Leslie P. Gartner, Elsevier Health Sciences, Medical - pages. 17-3 (CELL BIOLOGY, Third edition. (2 Thomas. D; William.C; Jennerfer. L. Graham. T. Printed in U.S.A |



|                                                                                                                                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                         |                       |
| علوم الكمبيوتر Computer Sciences                                                                                                      |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                         |                       |
| Click or tap here to enter text: UMDCS15                                                                                              |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                      |                       |
| 2026-2025                                                                                                                             |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                              |                       |
| 1/5/2026                                                                                                                              |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                               |                       |
| حضور في القاعة الدراسية للمادة النظرية (اسبوعي)                                                                                       |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكل) / عدد الوحدات (الكل)                                                                                   |                       |
| عدد وحدات النظري 2                                                                                                                    | النظري 1 ساعة / اسبوع |
| عدد وحدات العملي 2                                                                                                                    | العملي 2 ساعة / اسبوع |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                    |                       |
| م.د. حيدر وهب                                                                                                                         |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                       |                       |
| 1. تعليم الطلاب كيفية تشغيل الكمبيوتر بشكل فعال.                                                                                      | اهداف المادة الدراسية |
| 2. تعليم الطلاب استخدام برامج الكمبيوتر المختلفة.                                                                                     |                       |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                        |                       |
| التعلم التعاوني: يشجع على التعاون والتفاعل بين المتعلمين، لحل المشكلات ومناقشة المفاهيم.                                              |                       |
| التعلم النشط: يركز على إشراك المتعلمين بنشاط في عملية التعلم، من خلال استخدام أنشطة تفاعلية مثل الأدوار، والمحاكاة، والتجارب العملية. |                       |
| التعلم القائم على التقنية: يستخدم التكنولوجيا في عملية التعلم والتدريس مثل استخدام الوسائط المتعددة والتعلم عبر الإنترنت              |                       |
| الاستراتيجية                                                                                                                          |                       |





10. هيكل الدورة

| الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم                         |
|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 2       | علوم الحاسبات          | <b>Introduction To Computer:</b><br>Concepts Of Hardware and Software with Their Components; Concept of Computing, Data and Information; Applications of Information Electronics and Communication Technology (IECT); Connecting Input/Output Devices and Peripherals To CPU.                                                  | محاضرات وعروض توضيحية على الكمبيوتر | الاختبارات القصيرة، الامتحان النهائي. |
| 4       | علوم الحاسبات          | <b>Computer Components:</b><br>Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types, Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types)                                                                                                                                     | محاضرات وعروض توضيحية على الكمبيوتر | الاختبارات القصيرة، الامتحان النهائي. |
| 4       | علوم الحاسبات          | <b>Operating System and Graphical User Interface GUI:</b> Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques; Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short cuts. | محاضرات وعروض توضيحية على الكمبيوتر | الاختبارات القصيرة، الامتحان النهائي. |
| 4       | علوم الحاسبات          | <b>Word Processing:</b> Word Processing Basics; Opening and Closing of documents; Text creation and Manipulation; Formatting of text; Table handling; Spell check, language setting and thesaurus; Printing of word document.                                                                                                  | محاضرات وعروض توضيحية على الكمبيوتر | الاختبارات القصيرة، الامتحان النهائي. |
| 4       | علوم الحاسبات          | <b>Spread Sheet:</b> Basics of Spreadsheet; Manipulation of cells; Formulas and Functions; Editing of Spread Sheet, printing of Spread Sheet.                                                                                                                                                                                  | محاضرات وعروض توضيحية على الكمبيوتر | الاختبارات القصيرة، الامتحان النهائي. |
| 4       | علوم الحاسبات          | <b>Presentation Software:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | محاضرات وعروض                       | الاختبارات                            |





|                          |                           | Basics of presentation software;<br>Creating Presentation;<br>Preparation and Presentation of<br>Slides; Slide Show; Taking<br>printouts of presentation /<br>handouts.                                                                                                    | توضيحية على<br>الكمبيوتر                  | القصيرة، الامتحان<br>النهائي.               |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2                        | علوم الحاسبات             | <b>Introduction to Internet and Web Browsers:</b> Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications; connecting to internet; World Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines; Understanding URL; Domain name; IP Address.                | محاضرات وعروض<br>توضيحية على<br>الكمبيوتر | الاختبارات<br>القصيرة، الامتحان<br>النهائي. |
| 2                        | علوم الحاسبات             | <b>Communications and Emails:</b> Basics of electronic mail; Getting an email account; Sending and receiving emails; Accessing sent emails; Using Emails; Document collaboration.                                                                                          | محاضرات وعروض<br>توضيحية على<br>الكمبيوتر | الاختبارات<br>القصيرة، الامتحان<br>النهائي. |
| 2                        | علوم الحاسبات             | <b>Computer Troubleshooting:</b> Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues.                                                              | محاضرات وعروض<br>توضيحية على<br>الكمبيوتر | الاختبارات<br>القصيرة، الامتحان<br>النهائي. |
| <b>11. جلسات المختبر</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                             |
| الساعات                  | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                      | طريقة التعلم                              | طريقة التقييم                               |
| 2                        | علوم الحاسبات             | <b>Introduction To Computer:</b> Concepts Of Hardware and Software with Their Components; Concept of Computing, Data and Information; Applications of Information Electronics and Communication Technology (IECT); Connecting Input/Output Devices and Peripherals To CPU. | الجلسات العملية<br>(المختبرية).           | الواجبات العملية،<br>الاختبارات العملية     |
| 4                        | علوم الحاسبات             | <b>Computer Components:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | الجلسات العملية                           | الواجبات العملية،                           |



|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                      |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|   |               | Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types, Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types)                                                                                                                                                                    | (المختبرية).                 | الاختبارات العملية                   |
| 4 | علوم الحاسبات | <b>Operating System and Graphical User Interface GUI:</b> Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques; Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short cuts. | الجلسات العملية (المختبرية). | الواجبات العملية، الاختبارات العملية |
| 4 | علوم الحاسبات | <b>Word Processing:</b> Word Processing Basics; Opening and Closing of documents; Text creation and Manipulation; Formatting of text; Table handling; Spell check, language setting and thesaurus; Printing of word document.                                                                                                  | الجلسات العملية (المختبرية). | الواجبات العملية، الاختبارات العملية |
| 4 | علوم الحاسبات | <b>Spread Sheet:</b> Basics of Spreadsheet; Manipulation of cells; Formulas and Functions; Editing of Spread Sheet, printing of Spread Sheet.                                                                                                                                                                                  | الجلسات العملية (المختبرية). | الواجبات العملية، الاختبارات العملية |
| 4 | علوم الحاسبات | <b>Presentation Software:</b> Basics of presentation software; Creating Presentation; Preparation and Presentation of Slides; Slide Show; Taking printouts of presentation / handouts.                                                                                                                                         | الجلسات العملية (المختبرية). | الواجبات العملية، الاختبارات العملية |
| 2 | علوم الحاسبات | <b>Introduction to Internet and Web Browsers:</b> Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications; connecting to internet; World Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines; Understanding URL; Domain name; IP                                                                             | الجلسات العملية (المختبرية). | الواجبات العملية، الاختبارات العملية |



|   |               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                         |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
|   |               | Address.                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |
| 2 | علوم الحاسبات | <b>Communications and Emails:</b><br>Basics of electronic mail;<br>Getting an email account;<br>Sending and receiving emails;<br>Accessing sent emails; Using<br>Emails; Document<br>collaboration.                                | الجلسات العملية<br>(المختبرية). | الواجبات العملية،<br>الاختبارات العملية |
| 2 | علوم الحاسبات | <b>Computer Troubleshooting:</b><br>Identifying and solving<br>common hardware and software<br>problems that computer users<br>encounter. Basic<br>troubleshooting techniques and<br>tools for diagnosing and<br>resolving issues. | الجلسات العملية<br>(المختبرية). | الواجبات العملية،<br>الاختبارات العملية |

#### 12. تقييم الدورة

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفهية أو الشهرية أو التحريرية، التقارير .... إلخ

#### 13. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المطلوبة                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows 2010</li> <li>- Office 2016</li> <li>- Computer Basics and Office Applications Part 1 and Part 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| المراجع الرئيسية<br>(المصادر)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer application and management</li> <li>- E-learning concepts and techniques</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الكتب والمراجع<br>الموصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير...) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3<sup>rd</sup> Edition (2020).</li> <li>- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poasty, " Technology In Action Complete:, 16<sup>th</sup> Edition (2020).</li> <li>- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI), 1<sup>st</sup> Edition (2024).</li> </ul> |
| المراجع الإلكترونية<br>والمواقع الإلكترونية                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الخضر علي الخضر بخات "أساسيات الحاسوب" 2016.</li> <li>- الدكتور عادل عبدالنور، "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 20. اسم المقرر<br>الفيزياء الطبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 21. رمز المقرر<br>UMDMP12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 22. الفصل / السنة<br>2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 23. تاريخ إعداد هذا الوصف<br>5/1/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 24. أشكال الحضور المتاحة<br>حضور في القاعة الدراسية للمادة النظري مع الدخول الى المختبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 25. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)<br>النظري 4 2 ساعة للأسبوع<br>العملي 2 2 ساعة للأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 26. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)<br>الاسم : م.د. علي كاظم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 27. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تمكين الطالب من معرفة الافكار الفيزيائية المتعلقة بالجسم البشري</li> <li>○ الوظائف الفيزيائية لاعضاء الجسم البشري والتطبيقات الطبية في التشخيص والعلاج وصفا وتطبيقا</li> <li>○ التمكن النظري والعملي من مفردات المنهج المقررة</li> </ul>                                                                                                                                                         | اهداف المادة الدراسية |
| 28. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. علاقة الفيزياء بالإنسان</li> <li>b. التأثيرات الفيزيائية داخل الجسم البشري</li> <li>c. التطبيقات الفيزيائية على الجسم البشري تشخيصا وعلاجاً</li> <li>d. تحسين اداء الجسم البشري بوسائل فيزيائية</li> <li>e. علاقة كل هذه المعلومات بصحة الانسان</li> <li>f. المحاضرات والمناقشة لترسيخ الافكار</li> <li>g. التجارب والمختبرات واعداد التقارير</li> <li>h. استخدام التعليم الالكتروني</li> </ul> | الاستراتيجية          |



| 10. هيكل الدورة |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                        |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                  | طريقة التعلم                                 | طريقة التقويم                                                          |
| 2               | الفيزياء الطبية        | <b>Terminology</b><br>Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics.<br>Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.                                                           | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                        |
| 2               | الفيزياء الطبية        | <b>Force on &amp; in body</b><br>Static forces :( type of levers with medical examples).<br>(mic forces (CentrifugeDyna                                                                                                                                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                        |
| 2               | الفيزياء الطبية        | <b>Physics of the skeleton</b><br>Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone)<br>Stress-strain curve :( compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints<br>Synovial fluid, coefficient of ):<br>.(a joint | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                        |
| 2               | الفيزياء الطبية        | <b>Heat and cold in medicine</b><br>Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume                                                                            | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |



|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                        |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2 |                 | Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                        |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Energy, work and power of the body:</b><br>First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR).<br>Work and power. Efficiency heat losses from the body.<br>Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat). Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration). | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                        |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>pressure</b><br>Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer). Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder. Boyle's law: (pressure while diving). HOT (hyperbaric oxygen therapy).                 | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                        |





|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                        |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Electricity within the body :</b><br>Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG)               | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                        |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Sound in medicine:</b><br>Properties of sound. Stethoscope (including heart sound). mechanism of hearing                                                                                                                                                                  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                        |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Ultrasound</b><br>(A-scan, B-scan, M-scan and Doppler effect). Physiological effect of ultrasound in therapy.                                                                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                        |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Light in medicine</b><br>Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine, Tanning and Skin Cancer. | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                        |



|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                        |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Laser in medicine.</b><br>What is laser?<br>Application of laser in medicine<br>Atomic Transitions,<br>Population inversion,<br>Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental Applications, reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser Drill. | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                        |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Physics of eye and vision:</b><br>Focusing element of the eye (cornea, lens).<br>Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera). Visual acuity, Snellen chart, optical density                                                                                      | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                        |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Physics of diagnostic X-ray:</b><br>Properties of X-ray, production of X-ray.<br>Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens).<br>Radiation to patients from X-ray (filters).                                                              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                        |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Physics of nuclear medicine:</b><br>Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation                                                                                                                                                                                       | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج الباور<br>بوينت | الاختبارات الكتابية،<br>اختبارات حل<br>المشكلات،                       |



|                   |                        |                                                                                                                                                                            |                                           |                                                               |
|-------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2                 |                        | and its medical application (GM-tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector). Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine |                                           | الاختبارات القصيرة                                            |
| 2                 | الفيزياء الطبية        | Physics of radiation therapy: The dose units (Rad and Gray). Principles of radiation therapy. Brach therapy, quality factor (QF).                                          | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات الكتابية، اختبارات حل المشكلات، الاختبارات القصيرة |
| 2                 |                        |                                                                                                                                                                            |                                           |                                                               |
| 60                |                        |                                                                                                                                                                            |                                           | المجموع                                                       |
| 11. جلسات المختبر |                        |                                                                                                                                                                            |                                           |                                                               |
| ساعات             | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                      | طريقة التعلم                              | طريقة التقييم                                                 |
| 2                 | الفيزياء الطبية        | Guidelines of Medical Physics Lab and Rules must be obeyed by the students                                                                                                 | العروض التوضيحية والتجارب المعملية        | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2                 | الفيزياء الطبية        | Graphing Techniques                                                                                                                                                        | العروض التوضيحية والتجارب المعملية        | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2                 | الفيزياء الطبية        | Ohm's law:<br>- verify ohm's law - to find the value of different values of resistance                                                                                     | العروض التوضيحية والتجارب المعملية        | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2                 |                        |                                                                                                                                                                            |                                           |                                                               |
| 2                 | الفيزياء الطبية        | Semiconductors (junction diode):<br>-To determine the characteristics of the                                                                                               | العروض التوضيحية والتجارب المعملية        | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |





|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                               |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2 |                                                      | semiconductors.<br>- Comparison between omic and non-omic resistance                                                                                                                                           |                                    |                                                               |
| 2 | الفيزياء الطبية                                      | <b>Cathode Ray Oscilloscope</b><br>-Measurement of deflection sensitivity of D. C. voltage.<br>-Measurement of deflection sensitivity of A. C. voltage                                                         | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                               |
| 2 | الفيزياء الطبية                                      | <b>The focal length of convex lens:</b><br>-Rough value of focal length of different convex lenses,<br>-A graphical method of measuring of focal length, Comparison between these methods and the given value. | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                               |
| 2 | الفيزياء الطبية                                      | <b>Hook's law:</b><br>-To verify Hook's law and determine the force constant of the spring.<br>-To determine the work done by stretching the spring                                                            | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                               |
| 2 | الفيزياء الطبية                                      | <b>Focal length of concave mirror:</b><br>-Locating the radius of curvature<br>-Determining the focal length                                                                                                   | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                               |
| 2 | <b>General review and 1<sup>st</sup> course exam</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                               |
| 2 | الفيزياء الطبية                                      | <b>Laser applications:</b><br>-To measure the width of a single slit by using a laser                                                                                                                          | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |



|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                               |
|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2 |                 | -To measure the wavelength of laser by using a certain single slit                                                                                                                                                                                  |                                    | لاختبارات القصيرة.                                            |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Boyle's law:</b><br>-To verify Boyle's law<br>-To measure the pressure of the atmosphere                                                                                                                                                         | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                               |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Inverse Square law:</b><br>- To verify the inverse square law<br>- Radiation shielding by different thicknesses of of a certain material                                                                                                         | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                               |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Viscosity of a liquid</b><br>- To determine the viscosity of a medium using a small sphere falls with a constant terminal velocity.<br>- To verify Stokes' law                                                                                   | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                               |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>Velocity of the sound</b><br>- To measure the velocity of the sound by using a resonance tube, closed at one end, at room temperature.<br>- Calculated the theoretical and practical values of the velocity of sound and comparing between them. | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                               |
| 2 | الفيزياء الطبية | <b>The focal length of a converging lens</b><br>- To determine the focal length of a converging lens by lens displacement method using                                                                                                              | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |



|                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                       |                                                | conjugate foci.<br>- To calculate curvature value of this converging lens                                                                                                                 |                                    |                                                               |
| 2                                                                                                                                       | الفيزياء الطبية                                | <b>Simple Pendulum</b><br>-To determine the periodic time and its variation with the length of the pendulum                                                                               | العروض التوضيحية والتجارب المعملية | اختبارات حل المشكلات، الاختبارات العملية، الاختبارات القصيرة. |
| 2                                                                                                                                       |                                                | -To calculate the acceleration of free fall                                                                                                                                               |                                    |                                                               |
| 2                                                                                                                                       | General review and 2 <sup>nd</sup> course exam |                                                                                                                                                                                           |                                    | المجموع                                                       |
| 60                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                               |
| 12. تقييم الدورة                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                               |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفهية أو الشهرية أو التحريرية، التقارير .... إلخ |                                                |                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                               |
| 13. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                               |
| الكتب المطلوبة                                                                                                                          |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practical Physics by Edward Armitage</li> <li>- Medical Physics by John Cameron</li> <li>- Physics of the human body by Irving Herman</li> </ul> |                                    |                                                               |
| المراجع الرئيسية                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                               |
| الكتب والمراجع الموصى بها                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                               |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                               |







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| UMDHR17                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1/5/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
| حضور في القاعة الدراسية للمادة النظري                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
| النظري: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 ساعة / اسبوع                                                                                                                                                                                                                          |
| العملي: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 ساعة / اسبوع                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| م.م. شهد عماد                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. فهم العلاقة بين الفيزياء وجسم الإنسان.<br>2. استكشاف التأثيرات الفيزيائية التي تحدث داخل جسم الإنسان.<br>3. تطبيق المبادئ الفيزيائية في تشخيص وعلاج الحالات الطبية.<br>4. تحسين أداء جسم الإنسان باستخدام الأساليب الفيزيائية.<br>5. دراسة كيفية تأثير هذه المفاهيم على الصحة العامة للإنسان. |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
| أ- الأهداف المهارية للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                       | أ- استخدام المحاضرات والمناقشات لتعزيز المفاهيم الأساسية.<br>ب- إجراء التجارب، والمشاركة في الأعمال المخبرية، وإعداد تقارير مفصلة.                                                                                                      |
| ب- طرق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                   | تشمل التقييمات الامتحانات النصفية، متابعة حضور الطلاب ودرجاتهم، بالإضافة إلى تقييم تفاعل الطلاب ومشاركتهم خلال المحاضرة                                                                                                                 |
| ج- الأهداف الانفعالية والقيمية                                                                                                                                                                                                                                                                   | ج- استخدام الأسئلة الشفوية لتعزيز النقاش التفاعلي<br>ج- إجراء التجارب العملية لتعميق الفهم وتعزيز التعلم.<br>ج- إعداد تقارير مختبرية لتعزيز استيعاب المفاهيم.<br>ج- تكليف الطلاب بواجبات منزلية لتشجيع الدراسة الذاتية والتطبيق العملي. |
| طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                              | يتم استخدام مجموعة متنوعة من الأساليب التعليمية، بما في ذلك المحاضرات، الواجبات، التقارير، والمناقشات الجماعية.                                                                                                                         |
| د- المهارات العامة والقابلة للنقل (مهارات أخرى مرتبطة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)                                                                                                                                                                                                           | توفير المعرفة النظرية والتدريب العملي لتنفيذ المهام المطلوبة بفعالية.                                                                                                                                                                   |



| 10. هيكل الدورة |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                          |
|-----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| ساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                              | طريقة التعلم                               | طريقة التقييم                            |
| 1               | حقوق الإنسان           | المقدمة/ الباب الأول في حقوق الإنسان<br>الفصل الأول/ حقوق الإنسان في الحضارات القديمة<br>المبحث الأول/ حقوق الإنسان في الحضارات اليونانية والمصرية<br>المطلب الأول/ حقوق الإنسان في الحضارة اليونانية<br>المطلب الثاني/ حقوق الإنسان في الحضارة المصرية القديمة<br>المبحث الثاني/ حقوق الإنسان في الحضارات القديمة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج PowerPoint | الاختبارات القصيرة التحريرية، الامتحانات |
| 1               | حقوق الإنسان           | الفصل الثاني/ حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية<br>المبحث الأول/ حقوق الإنسان في الديانات المسيحية واليهودية<br>المبحث الثاني/ حقوق الإنسان في الإسلام                                                                                                                                                     | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج PowerPoint | الاختبارات القصيرة التحريرية، الامتحانات |
| 1               | حقوق الإنسان           | الفصل الثالث/ مصادر حقوق الإنسان<br>المبحث الأول/ المصادر الدولية<br>المطلب الأول/ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان                                                                                                                                                                                                   | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج PowerPoint | الاختبارات القصيرة التحريرية، الامتحانات |
| 1               | حقوق الإنسان           | المطلب الثاني / العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان                                                                                                                                                                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج PowerPoint | الاختبارات القصيرة التحريرية، الامتحانات |
| 1               | حقوق الإنسان           | المبحث الثاني / المصادر الوطنية<br>المطلب الأول/ إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي 26 ( اب 1789)                                                                                                                                                                                                                 | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج PowerPoint | الاختبارات القصيرة التحريرية، الامتحانات |
| 1               | حقوق الإنسان           | المطلب الثاني/ الدساتير والإعلانات الفرنسية التي تلت إعلان الحقوق لسنة 1789                                                                                                                                                                                                                                        | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج PowerPoint | الاختبارات القصيرة التحريرية، الامتحانات |
| 1               | حقوق الإنسان           | المطلب الثالث/ دستور جمهورية العراق لسنة 2005                                                                                                                                                                                                                                                                      | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج PowerPoint | الاختبارات القصيرة التحريرية، الامتحانات |
| 1               | حقوق الإنسان           | الفصل الرابع/ ضمانات حقوق الإنسان<br>المبحث الأول/ ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي<br>المطلب الأول/ الضمانات الدستورية                                                                                                                                                                                      | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج PowerPoint | الاختبارات القصيرة التحريرية، الامتحانات |
| 1               | حقوق الإنسان           | المطلب الثاني/ الضمانات القضائية                                                                                                                                                                                                                                                                                   | محاضرة نظرية                               | الاختبارات                               |





| القصيدة<br>التحريرية،<br>الامتحانات               | باستخدام برنامج<br>PowerPoint                 | المبحث الثاني/ ضمانات حقوق الإنسان<br>في الإسلام<br>المطلب الأول/ إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية<br>في المجتمع الإسلامي<br>المطلب الثاني/ الصفة الدينية للقانون<br>الإسلامي.                                                                                                                              | حقوق الإنسان | 1 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| الاختبارات<br>القصيدة<br>التحريرية،<br>الامتحانات | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | المطلب الثالث/ بعض الأنظمة الإسلامية<br>لمصلحة الفرد والجماعة والسلطات<br>الحاكمه                                                                                                                                                                                                                      | حقوق الإنسان | 1 |
| الاختبارات<br>القصيدة<br>التحريرية،<br>الامتحانات | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | المبحث الثالث/ ضمانات حقوق الإنسان<br>على الصعيد الدولي<br>المطلب الأول/ ميثاق الأمم المتحدة<br>المطلب الثاني/ الجمعية العامة للأمم<br>المتحدة                                                                                                                                                         | حقوق الإنسان | 1 |
| الاختبارات<br>القصيدة<br>التحريرية،<br>الامتحانات | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | المطلب الثالث/ المجلس الاقتصادي<br>والاجتماعي<br>المطلب الرابع/ مجلس حقوق الإنسان                                                                                                                                                                                                                      | حقوق الإنسان | 1 |
| الاختبارات<br>القصيدة<br>التحريرية،<br>الامتحانات | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | المبحث الرابع/ دور المنظمات الإقليمية<br>في حماية حقوق الإنسان<br>المطلب الأول/ الاتفاقية الأوروبية لحقوق<br>الإنسان                                                                                                                                                                                   | حقوق الإنسان | 1 |
| الاختبارات<br>القصيدة<br>التحريرية،<br>الامتحانات | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | المطلب الثاني/ الاتفاقية الأمريكية لحقوق<br>الإنسان<br>المطلب الثالث/ الميثاق الإفريقي لحقوق<br>الإنسان والشعوب<br>المطلب الرابع/ الميثاق العربي لحقوق<br>الإنسان<br>الفصل الخامس/ مستقبل حقوق الإنسان<br>المبحث الأول/ التقدم التكنولوجي وأثره<br>على الحقوق والحريات حقوق الإنسان<br>والحريات العامة | حقوق الإنسان | 1 |
| الاختبارات<br>القصيدة<br>التحريرية،<br>الامتحانات | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | المطلب الأول/ الأحزاب السياسية وحقوق<br>الإنسان<br>المطلب الثاني/ دور الإعلام والتثنية                                                                                                                                                                                                                 | حقوق الإنسان | 1 |
| الاختبارات<br>القصيدة<br>التحريرية،<br>الامتحانات | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | المبحث الثاني/ العولمة وحقوق الإنسان<br>المطلب الأول/ الخصوصية وحقوق<br>الإنسان<br>المطلب الثاني/ الهيمنة وحقوق الإنسان                                                                                                                                                                                | حقوق الإنسان | 1 |
| الاختبارات                                        | محاضرة نظرية                                  | الفصل الأول/ مفهوم الديمقراطية، تطوره                                                                                                                                                                                                                                                                  | حقوق الإنسان | 1 |





|   |              |                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                    |
|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |              | تعريفه وإبعاده<br>المبحث الأول/ جذور مفهوم الديمقراطية<br>وتطورها                                                                                                                                                          | باستخدام برنامج<br>PowerPoint                 | القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات.               |
| 1 | حقوق الإنسان | المبحث الثاني/ تعريف الديمقراطية                                                                                                                                                                                           | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 1 | حقوق الإنسان | المبحث الثالث/ الديمقراطية بين العالمية<br>والخصوصية.                                                                                                                                                                      | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 1 | حقوق الإنسان | الفصل الثاني/ أشكال الديمقراطية<br>البحث الأول/ الديمقراطية المباشرة<br>المطلب الأول/ مضمون الديمقراطية<br>المباشرة<br>المطلب الثاني/ تطبيقات الديمقراطية<br>المباشرة<br>المطلب الثالث/ تقدير نظام الديمقراطية<br>المباشرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 1 | حقوق الإنسان | المبحث الثاني/ الديمقراطية شبه المباشرة<br>المطلب الأول/ مفهوم الديمقراطية شبه<br>المباشرة<br>المطلب الثاني/ مظاهر الديمقراطية شبه<br>المباشرة                                                                             | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 1 | حقوق الإنسان | المطلب الثالث/ تقدير نظام الديمقراطية<br>شبه المباشرة<br>المبحث الثالث/ الديمقراطية التمثيلية.                                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 1 | حقوق الإنسان | المطلب الأول/ مفهوم النظام التمثيلي<br>وطبيعته القانونية<br>المطلب الثاني/ أركان النظام التمثيلي                                                                                                                           | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 1 | حقوق الإنسان | المطلب الثالث/ أشكال النظام التمثيلي<br>النيابي                                                                                                                                                                            | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 1 | حقوق الإنسان | المبحث الرابع / المجلس النيابي<br>المطلب الأول / نظام المجلس النيابي<br>الواحد ونظام المجلسين<br>المطلب الثاني التنظيم الداخلي للمجلس<br>النيابي                                                                           | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 1 | حقوق الإنسان | الفصل الثالث/ آلية النظام التمثيلي النيابي :<br>الانتخاب<br>المبحث الأول/ مفهوم الانتخاب وتكيفية<br>القانوني                                                                                                               | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | المطلب واحد/ مفهوم الانتخاب<br>المطلب الثاني/ التكيف القانوني للانتخاب<br>المبحث الثاني/ هيئة الناخبين<br>المطلب الأول/ مفهوم هيئة الناخبين<br>المطلب الثاني/ تكوين هيئة الناخبين                               |                                               |                                                    |
| 1                                                                                                                                          | حقوق الإنسان                                                                                                                                                                  | المطلب الثالث/ المرشحون للانتخاب<br>المبحث الثالث/ تنظيم عملية الانتخاب<br>المطلب الأول/ تحديد الدوائر الانتخابية<br>المطلب الثاني/ الدوائر الانتخابية<br>المطلب الثالث/ المرشحون                               | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 1                                                                                                                                          | حقوق الإنسان                                                                                                                                                                  | المطلب الرابع/ الحملة الانتخابية<br>المطلب الخامس/ التصويت<br>المبحث الرابع / تنظيم الانتخابات<br>المطلب الثاني/ الانتخاب الفردي والانتخاب<br>بالقائمة الأمريكية (اسيان).                                       | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 1                                                                                                                                          | حقوق الإنسان                                                                                                                                                                  | المطلب الثالث/ نظام الأغلبية ونظام<br>التمثيل النسبي<br>المطلب الرابع/ نظام تمثيل المصالح<br>المطلب الخامس/ نظام التصويت الاختياري<br>والتصويت الاجباري<br>المطلب السادس/ نظام التصويت السري<br>والتصويت العلني | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>PowerPoint | الاختبارات<br>القصيرة<br>التحريرية،<br>الامتحانات. |
| 30                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                               | المجموع                                            |
| 11. تقييم الدورة                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفهية أو الشهرية أو<br>التحريرية، التقارير .... إلخ |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |
| الكتب المطلوبة                                                                                                                             | حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية لمجموعة مؤلفين من إصدارات<br>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام 2009<br>د. رياض عزيز هادي / حقوق الإنسان وتطورها ومضامينها<br>ومضمونها |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |
| المراجع الرئيسية                                                                                                                           | د. حمد عبد الجباري الديمقراطية وحقوق الإنسان 1994<br>د. وحيد عبد المجيد الديمقراطية في العالم العربي 1980                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...)                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |
|                                                                                                                                            | موقع الكلية                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                    |





|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. اسم المقرر                                           | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30. رمز المقرر                                           | UMDDA16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31. الفصل / السنة                                        | 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 32. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 1/5/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 33. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور في القاعة الدراسية للمادة النظرية والمختبرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 34. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | النظري: 4 2 ساعة / أسبوع.<br>المختبر: 2 2 ساعة / أسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 35. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)     | م.م. مرتضى قادر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 36. أهداف المقرر                                         | لتوفير المعرفة شامل بإشكال الأسنان وظيفتها وهو أمر أساسي لجميع جوانب ممارسة طب الأسنان. ويعتبر دورة أساسية في مناهج طب الأسنان ما قبل السريري، وعلم التشريح الأسنان يعرف الطلاب على الخصائص التشريحية لكل من الأسنان الدائمة والمؤقتة. وبالإضافة إلى ذلك، يهدف لتطوير المهارات الحركية للطلاب لإعادة الأسنان إلى الشكل والوظيفة المناسبين. يكتسب من خلاله الطلاب المعرفة لتحديد الأسنان والتعرف عليها وتشخيص الحالات الشاذة للأسنان وعلاج أو إدارة أمراض الأسنان. ان من اهم اهداف علم تشريح الأسنان هي تزويد الطلاب بالمهارات المعرفية الأساسية المتعلقة بتشكيل الأسنان، وبالتالي إعدادهم لمهارات إعادة شكل الأسنان السليم في الإجراءات السريرية. ويوفر علم تشريح الأسنان المعرفة الأساسية من خلال المحاضرات وتطوير مهارات الطلاب الحركية عن طريق مجموعة من المشاريع الرسم ثنائي الأبعاد وتمارين لنحت الأسنان من كتل الشمع . |
| 37. استراتيجيات التعليم والتعلم                          | المهارات الخاصة بالموضوع<br>تزويد الطلبة بمهارات التمييز بين الأسنان المختلفة من خلال معرفة الخواص التشريحية للأسنان.<br>اكتساب الطلاب مهارات نحت أشكال الأسنان بواسطة قوالب الشمع.<br>تحضير الطلاب للعمل السريري من خلال إكسابهم مهارات إعادة تشكيل تفاصيل الأسنان بمادة حشوه الأسنان.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الاستراتيجية                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





| 10. هيكل الدورة                          |                                           |                                     |                        |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------|
| طريقة التقييم                            | طريقة التعلم                              | اسم الوحدة أو الموضوع               | مخرجات التعلم المطلوبة | ساعات |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Introdetion                         | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Introdetion                         | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Numbering Systems                   | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Numbering Systems                   | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Anatomical Landmarks                | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Anatomical Landmarks                | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Permanent Maxillary Central Incisor | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Permanent Maxillary Central Incisor | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Permanent Maxillary Lateral Incisor | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Permanent Maxillary Lateral Incisor | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Permanent Mandibular Incisors       | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Permanent Mandibular Incisors       | تشرح الأسنان           | 2     |
| الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | Permanent Mandibular Incisor's      | تشرح الأسنان           | 2     |



|   |                        |                                                                             |                                           |                                          |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
|   |                        |                                                                             |                                           | الاختبارات القصيرة                       |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Canines                                                           | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Canines                                                           | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Maxillary Premolars                                               | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Maxillary Premolars                                               | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Mandibular First Premolars                                        | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Mandibular First Premolars                                        | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Mandibular Second Premolar                                        | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Maxillary First Molar Permanent Maxillary Second And Third Molars | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Maxillary First Molar Permanent Maxillary Second And Third Molars | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Mandibular First Molar                                            | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Permanent Mandibular Second And Third Molars                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Tooth Development                                                           | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Tooth Development                                                           | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت | الاختبارات التحضيرية، الاختبارات القصيرة |





|                   |                        |                                                                                        |                                                 |                                          |
|-------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2                 | تشرح الأسنان           | Pulp Cavities                                                                          | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت       | الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة |
| 2                 | تشرح الأسنان           | Pulp Cavities                                                                          | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت       | الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة |
| 2                 | تشرح الأسنان           | Occlusion And Physiologic Form Of Teeth And Periodontium                               | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت       | الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة |
| 2                 | تشرح الأسنان           | Occlusion And Physiologic Form Of Teeth And Periodontium                               | محاضرة نظرية باستخدام برنامج الباور بوينت       | الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة |
| 60                |                        |                                                                                        |                                                 | المجموع                                  |
| 11. جلسات المختبر |                        |                                                                                        |                                                 |                                          |
| ساعات             | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                  | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم                            |
| 2                 | تشرح الأسنان           | Introduction to Dental Anatomy & Carving Instruments                                   | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقييمات النحت العملي.                    |
| 2                 | تشرح الأسنان           | Numbering systems                                                                      | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقييمات النحت العملي.                    |
| 2                 | تشرح الأسنان           | Practical demonstration of Carving a Cube (1cm*1cm*1cm)                                | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقييمات النحت العملي.                    |
| 2                 | تشرح الأسنان           | Introduction to - Anatomical landmarks on Teeth models. -Carving of a cube.            | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقييمات النحت العملي.                    |
| 2                 | تشرح الأسنان           | Description &Carving of the Labial Aspect of P. Right Central Max. Incisor             | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقييمات النحت العملي.                    |
| 2                 | تشرح الأسنان           | Description &Carving of the Mesial aspect of P. Right Central Max. Incisor             | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقييمات النحت العملي.                    |
| 2                 | تشرح الأسنان           | Description, Carving & Finishing of the Incisal Aspect of Permanent Right Central Max. | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقييمات النحت العملي.                    |





|   |                        | .Incisor                                                                              |                                                 |                       |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Practical Training of Right Carving of P. Max. Central Incisor                        | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Practical Exam. Of Right Carving of P. Max. Central Incisor                           | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Description & Carving of the Labial & Mesial Right Aspects of P. Max. .Canine         | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Description, Carving & Finishing of the Incisal Right Aspect of P. Max. Canine        | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Practical Training of Right Carving of P. Max. .Canine                                | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Practical Exam. of Right Carving of P. Max. .Canine                                   | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Mid-Year Practical Examination of Tooth Carving.                                      | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Max. Right 1st Premolar.    | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Max. Right 1st Premolar. | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Practical Training of Right Carving of P. Max. st Premolar1                           | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Practical Exam. Of Right Carving of P. Max. st Premolar1                              | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تَشْرِيحُ الْأَسْنَانِ | Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Mand. Right                 | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |



|   |               | 1st Premolar.                                                                                                               |                                                 |                       |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| 2 | تشریح الأسنان | Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Mand. Right 1st Premolar.                                      | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تشریح الأسنان | Practical Training of Carving of P. Mand. Right 1st Premolar                                                                | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تشریح الأسنان | Practical Exam. Of Carving of P. Mand. Right 1st Premolar                                                                   | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تشریح الأسنان | Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Max. Right 1st Molar.                                            | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تشریح الأسنان | Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P. Max. Right 1st Molar.                                         | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تشریح الأسنان | Practical Training of Carving of P. Max. Right 1st molar.                                                                   | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تشریح الأسنان | Practical Exam. of Carving of P. Max. Right 1st molar.                                                                      | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تشریح الأسنان | Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Mand. Right 1st Molar                                            | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تشریح الأسنان | Description, Carving & Finishing of the Occlusal aspect of P.Mand 1st Molar/Practical Training of Carving p.Mand 1st molar. | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تشریح الأسنان | Practical Examination of Carving of P. Mand. Right 1st molar                                                                | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |
| 2 | تشریح الأسنان | Final Oral & Practical Examination of Tooth carving                                                                         | جلسات نحت الأسنان في المختبر، العروض التوضيحية. | تقديرات النحت العملي. |



2000-2001  
2001-2002

۱۹۹۰





|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر<br>مصطلحات طبية medical terminology                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. رمز المقرر<br>UMDMT18                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. الفصل / السنة<br>2026-2025                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف<br>5/1/2026                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة<br>حضور في القاعة الدراسية للمادة النظري (اسبوعي)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)<br>النظري: 1<br>العملي: 0                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)<br>ا.م.د. فارس عبدالكريم                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. أهداف الدورة<br>الاعداد العلمي للطالب فيما يتعلق بالمصطلحات الطبية والعلمية المتعلقة بدراسته لغرض اعداد طالب قادر على التعامل مع كافة المصطلحات الطبية المستخدمة في دراسته إضافة الى اختيار وتعريف المصطلحات في دراسة طب الأسنان من المصادر الموثوقة و الكتب المنهجية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| أ- الاهداف المعرفية                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>أ-1 فهم المصطلحات الطبية الأساسية المستخدمة في طب الأسنان وغيرها من المجالات الصحية.</p> <p>أ-2 التعرف على المكونات الرئيسية للمصطلحات الطبية (الجذور، البواقي، واللواحق) لتفسير معانيها.</p> <p>أ-3 التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالأنظمة الحيوية الأساسية، بما في ذلك الفم، الأسنان، والأنسجة المحيطة.</p> <p>أ-4 تطبيق المعرفة بالمصطلحات الطبية في كتابة وتفسير السجلات الطبية.</p> |
| ب - أهداف المهارات الخاصة بالمقرر                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ب-1 اكتساب القدرة على قراءة وكتابة الكتب الدراسية في طب الأسنان بفعالية.</p> <p>ب-2 إتقان النطق الصحيح للمصطلحات الطبية واستخدامها بدقة في المناقشات أو العروض الشفوية.</p> <p>ب-3 كتابة المصطلحات الطبية بشكل صحيح، مع الالتزام بالإرشادات العلمية المعتمدة.</p> <p>ب-4 تطوير الكفاءة في استخدام القواميس الطبية الرقمية والمطبوعة لترجمة المصطلحات عند الحاجة.</p>                            |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ج-1 تعزيز ثقة الطلاب في استخدام المصطلحات الطبية عند التفاعل مع الزملاء وفريق الرعاية الصحية.</p> <p>ج-2 غرس أهمية الدقة والمهنية في استخدام اللغة الطبية لتفادي الأخطاء.</p> <p>ج-3 تنمية الشغف بالتعلم المستمر للمصطلحات والمفاهيم الطبية الحديثة.</p> <p>ج-4 التأكيد على أهمية التواصل الواضح لتحسين الجودة الشاملة للرعاية الصحية.</p>                                                      |
| طرق التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                      | المحاضرات باستخدام العروض البيانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طرق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- الواجبات الدراسية</p> <p>- اختبارات الفصل الدراسي، الاختبارات النصفية، الامتحانات النهائية، والاختبارات القصيرة</p> <p>- كتابة تقارير قصيرة لتقييم مهارات الكتابة.</p> <p>تقييم قدرة الطالب على استخدام المصطلحات الطبية بدقة في المناقشات. إجراء أنشطة تمثيل الأدوار حيث يتناوب الطلاب على شرح حالة طبية باستخدام المصطلحات المناسبة.</p>                                                    |



يريد الطالب بالقدرة العملية على التواصل بشكل فعال باستخدام المصطلحات الطبية باللغة الإنجليزية مع الزملاء في مجال الرعاية الصحية.

طرق التقييم

د- المهارات العامة والقبالة للنقل  
المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية  
التوظيف والتطوير الشخصي

| 10. هيكل الدورة |                        |                       |              |                                                                                                        |
|-----------------|------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                                          |
| 1               | المصطلحات الطبية       | Prefixes and Suffixes | عرض تقديمي   | الاختبارات التحريرية<br>(أسئلة متعددة<br>الاختيارات، أسئلة<br>قصيرة)، الاختبارات<br>القصيرة، الواجبات. |
| 1               | المصطلحات الطبية       | Integumentary System  | عرض تقديمي   | الاختبارات التحريرية<br>(أسئلة متعددة<br>الاختيارات، أسئلة<br>قصيرة)، الاختبارات<br>القصيرة، الواجبات. |
| 1               | المصطلحات الطبية       | Muscular System       | عرض تقديمي   | الاختبارات التحريرية<br>(أسئلة متعددة<br>الاختيارات، أسئلة<br>قصيرة)، الاختبارات<br>القصيرة، الواجبات. |
| 1               | المصطلحات الطبية       | Respiratory System    | عرض تقديمي   | الاختبارات التحريرية<br>(أسئلة متعددة<br>الاختيارات، أسئلة<br>قصيرة)، الاختبارات<br>القصيرة، الواجبات. |
| 1               | المصطلحات الطبية       | Digestive System      | عرض تقديمي   | الاختبارات التحريرية<br>(أسئلة متعددة<br>الاختيارات، أسئلة<br>قصيرة)، الاختبارات<br>القصيرة، الواجبات. |
| 1               | المصطلحات الطبية       | System Nervous        | عرض تقديمي   | الاختبارات التحريرية<br>(أسئلة متعددة<br>الاختيارات، أسئلة                                             |





|   |                  |                                                                                   |            |                                                                                            |
|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |                                                                                   |            | قصيرة)، الاختبارات القصيرة، الواجبات.                                                      |
| 1 | المصطلحات الطبية | Cardiovascular System                                                             | عرض تقديمي | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة)، الاختبارات القصيرة، الواجبات. |
| 1 | المصطلحات الطبية | Blood and Lymph                                                                   | عرض تقديمي | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة)، الاختبارات القصيرة، الواجبات. |
| 1 | المصطلحات الطبية | Immune System                                                                     | عرض تقديمي | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة)، الاختبارات القصيرة، الواجبات. |
| 1 | المصطلحات الطبية | Endocrine System                                                                  | عرض تقديمي | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة)، الاختبارات القصيرة، الواجبات. |
| 1 | المصطلحات الطبية | Five Senses                                                                       | عرض تقديمي | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة)، الاختبارات القصيرة، الواجبات. |
| 1 | المصطلحات الطبية | Common Diseases and Disorders                                                     | عرض تقديمي | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة)، الاختبارات القصيرة، الواجبات. |
| 1 | المصطلحات الطبية | Dental Terminology Part I (Orthodontics and Prosthodontics)                       | عرض تقديمي | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة)، الاختبارات القصيرة، الواجبات. |
| 1 | المصطلحات الطبية | Dental Terminology Part II (Periodontics, Pedodontics and Conservative Dentistry) | عرض تقديمي | الاختبارات التحريرية (أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة قصيرة)، الاختبارات القصيرة، الواجبات. |





|                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                    |            |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                    |            | القصيرة، الواجبات.<br>الاختبارات التحريرية<br>(أسئلة متعددة<br>الاختيارات، أسئلة<br>قصيرة)، الاختبارات<br>القصيرة، الواجبات. |
| 1                                                                                                                                          | المصطلحات<br>الطبية                                         | Dental Terminology Part<br>III (Oral and<br>Maxillofacial Surgery and<br>Oral Diagnostic Sciences) | عرض تقديمي |                                                                                                                              |
| 15                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                    |            | المجموع                                                                                                                      |
| 11. تقييم الدورة                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                    |            |                                                                                                                              |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفهية أو الشهرية أو<br>التحريرية، التقارير .... إلخ |                                                             |                                                                                                    |            |                                                                                                                              |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                    |            |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                            | الكتب المطلوبة                                              | Medical Terminology for Health Care Professionals- 9 <sup>th</sup><br>Ed. (Jane Rice)              |            |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                            | المراجع الرئيسية                                            | Dental Terminology 3 <sup>rd</sup> Edition (Charline M Dofka)                                      |            |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                            | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير...) |                                                                                                    |            |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                            | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                    |                                                                                                    |            |                                                                                                                              |

أ.د. طارق عبد الله  
رئيس الجامعة



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| الكيمياء الطبية                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| UMDMC13                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2026-2025                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1/6/2026                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
| حضور في القاعة الدراسية للمادة النظري                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
| النظري: 4 2 ساعة / للأسبوع                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| العملي: 2 2 ساعة / للأسبوع                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| م.د. علي جليل                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. أهداف الدورة                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| يهدف إلى التعرف على أساسيات الكيمياء بجميع مجالاتها: الكيمياء غير العضوية والعضوية والحيوية وعلاقتها بطب الأسنان. |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. استراتيجيات التدريس و التعلم                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                               | 1- تعليم الطالب العلاقة بين الكيمياء العامة والكيمياء غير العضوية وبيولوجيا الإنسان.                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                   | 2- فهم كيفية تأثير التغيرات في تركيزات المواد على صحة الجسم.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                   | 3- استكشاف العلاقة بين حموضة الدم (الأس الهيدروجيني) وقاعدته وتأثيرهما على وظائف الأعضاء.                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                   | 4- المحاليل العازلة ودورها في الحفاظ على التوازن الحمضي القاعدي داخل الجسم                                                                                                                                                                 |
| ب- الأهداف المهارية للمقرر                                                                                        | أ- 5 التحقيق في التلوث وتأثيره على صحة الإنسان والبيئة.                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                   | أ- 6 دراسة الكيمياء الإشعاعية وتأثيرات التعرض للإشعاع على صحة الإنسان.                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                   | ب- أ استخدام أساليب تدريس متنوعة، بما في ذلك المحاضرات، والمناقشات، وتقنيات الاستفهام، لتعزيز عملية التعلم.                                                                                                                                |
|                                                                                                                   | ب- 2 الاستفادة من جلسات المعامل والتجارب العملية لتعميق فهم الطالب من خلال الخبرة العملية.                                                                                                                                                 |
| ج- الأهداف العاطفية والقيمية                                                                                      | ب- 3 تنفيذ التقييمات، بما في ذلك الاختبارات القصيرة والاختبارات المفاجئة، لتقييم المعرفة والتقدم الأكاديمي.                                                                                                                                |
|                                                                                                                   | يتكيف أسلوب التدريس بناءً على مشاركة الطالب وفهمه للمادة. قد يتضمن ذلك المناقشات، تقنيات الاستفهام، أو طرق الاستدلال والاستنتاج، سواء بشكل فردي أو مدمج. بالإضافة إلى ذلك، يتم دمج جلسات المعامل والتجارب العملية لتعزيز فهم الطالب ووعيه. |
|                                                                                                                   | تشمل التقييمات الاختبارات الشهرية، الواجبات الدراسية، متابعة حضور الطلاب، بالإضافة إلى تقييم مشاركتهم وتفاعلهم مع المادة خلال المحاضرات.                                                                                                   |
|                                                                                                                   | ج- 1 تشجيع الاستفسار من خلال الاستفهام.                                                                                                                                                                                                    |
| طرق التدريس والتعلم                                                                                               | ج- 2 تعزيز المشاركة الفعالة في المناقشات.                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                   | ج- 3 إجراء التجارب المخبرية وإعداد التقارير.                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                   | ج- 4 تقديم مقدمة للمفاهيم الأساسية                                                                                                                                                                                                         |
| طرق التقييم                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>طرق التدريس والتعلم</p>                                                                                     | <p>يتم استخدام مجموعة متنوعة من تقنيات التدريس، بما في ذلك العروض التقديمية عبر PowerPoint، الوسائط النصية، تقارير المعامل، والتجارب العملية، إلى جانب الأساليب المذكورة سابقاً لاختبارات القصيرة، الاختبارات الشهرية، اختبارات منتصف الفصل، الامتحانات النهائية، تقارير المعامل، الحضور والغياب.</p> |
| <p>طرق التقييم</p> <p>د- المهارات العامة والقابلة للتحويل<br/>(المهارات المتعلقة بالتوظيف والتطوير الشخصي)</p> | <p>1- تصميم وتحديث المحاضرات على أساس سنوي.<br/>2- البقاء على اطلاع بأحدث الأبحاث المتعلقة بالموضوع.<br/>3- إجراء بحوث فردية وجماعية كل فصل دراسي وسنة، بهدف النشر في المجلات الإقليمية والدولية.<br/>4- التعاون مع الأضراف المعنية والخبراء لمراجعة وتحسين المنهج لتحقيق أفضل النتائج.</p>           |





| 10. هيكل الدورة |                        |                                         |                                                 |                                             |
|-----------------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                   | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم                               |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Acid, Base and Salt                     | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Salts, preparation of salts             | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Fluid and electrolyte                   | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Buffer-Ph And Acid-Base Balance         | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Acid-Base Balance And Blood Ph          | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Colloids and colloidal dispersions      | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Chirality in Biological Systems         | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Concentration, Preparation Of Solutions | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Pollution                               | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Radiochemistry                          | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Alkanes And Cycloalkanes                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Alkenes And Alkynes                     | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Aromatic Compounds                      | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Aromatic Compounds In Nature            | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 2               | الكيمياء الطبية        | Stereoisomers of Carbon                 | محاضرة نظرية                                    | الاختبارات التحريرية،                       |



|   |                 |                                                                     | الاختبارات القصيرة                          | باستخدام برنامج<br>الباور بوينت                 |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2 | الكيمياء الحبية | Diastereomers                                                       | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 2 | الكيمياء الطبية | Alcohols, Phenols, Ethers<br>And Thiols (Preparation,<br>Reactions) | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 2 | الكيمياء الطبية | Carboxylic Acids And<br>Their Derivatives, Part 1                   | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 2 | الكيمياء الطبية | Carboxylic Acids And<br>Their Derivatives, Part 2                   | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 2 | الكيمياء الطبية | Aldehydes And Ketones                                               | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 2 | الكيمياء الطبية | Carbohydrates                                                       | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 2 | الكيمياء الطبية | Monosaccharides                                                     | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 2 | الكيمياء الطبية | Disaccharides,<br>Carbohydrates And Oral<br>Health                  | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 2 | الكيمياء الطبية | Lipids                                                              | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 2 | الكيمياء الطبية | Derived Lipids The Role<br>Of Lipids In Teeth<br>Diseases           | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 1 | الكيمياء الطبية | Proteins                                                            | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 1 | الكيمياء الطبية | Amino Acids Effects Of<br>Protein On Oral Health                    | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 1 | الكيمياء الطبية | Nucleic Acids                                                       | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 1 | الكيمياء الطبية | Nucleosides, Nucleotides                                            | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت |
| 1 | الكيمياء الطبية | Dioxy And Ribo Nucleic<br>Acids                                     | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج                 |





|   |                 |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                             |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | الكيمياء الطبية | Introduction to biosafety and biosecurity<br>Occupational safety and health<br>Key components of bio-risk management<br>Definition & concepts of biosecurity & biosafety | الباور بوينت<br>محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 1 | الكيمياء الطبية | Universal safety precaution<br>Components of biosafety in all labs Biosafety barriers in labs<br>Personal Protective Equipment (PPE) Facility design                     | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت                 | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 1 | الكيمياء الطبية | Bio-risk Management System<br>Assess the capability of the laboratory Staff control<br>Relation of risk groups of biosafety level, practices and equipment               | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت                 | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 1 | الكيمياء الطبية | Transportation of biological material<br>International transport regulation The basic triple packaging system                                                            | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت                 | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |
| 1 | الكيمياء الطبية | Safety for support staff<br>Laboratory Hygiene<br>Engineering and building basic triple packaging system<br>maintenance services                                         | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>الباور بوينت                 | الاختبارات التحريرية،<br>الاختبارات القصيرة |

60

المجموع

11. جلسات المختبر

| طريقة التقييم                          | طريقة التعلم                                          | اسم الوحدة أو الموضوع                                          | مخرجات التعلم المطلوبة | ساعات |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | Action Of Strong Base And Acids                                | الكيمياء الطبية        | 2     |
| اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | Solubility Rules And Applications (Solubility Rules Of Salts). | الكيمياء الطبية        | 2     |
| اختبارات عملية، اختبارات               | التجارب المعملية، العروض                              | Test For Negative Ions                                         | الكيمياء الطبية        | 2     |





|   |                 |                                             |                                                             |                                           |
|---|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                 | (Anions).Part 1                             | التوضيحية، المساعدات<br>البصرية                             | قصيرة، واجبات                             |
| 2 | الكيمياء الطبية | Test For Negative Ions<br>(Anions). Part 2  | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | PH Meter                                    | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Test For Positive Ions<br>(Cations). Part 1 | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Test For Positive Ions<br>(Cations). Part 2 | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Titration                                   | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Safety Of Chemicals Part<br>1               | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Safety Of Chemicals<br>Part2                | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Hydrocarbons                                | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Aliphatic Hydrocarbons                      | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Aromatic Hydrocarbons,<br>Part 1            | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Aromatic Hydrocarbons,<br>Part 2            | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Preparation of aspirin                      | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Alcohol                                     | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Phenols reactions                           | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Carboxylic Acids<br>reactions part 1        | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |



|   |                 |                                                                                                                |                                                       |                                        |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2 | الكيمياء الطبية | Carboxylic Acids reactions part 2                                                                              | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Aldehydes and ketones                                                                                          | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Carbohydrates reactions                                                                                        | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Monosaccharides reactions                                                                                      | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Disaccharides reactions                                                                                        | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Lipids reactions part 1                                                                                        | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 2 | الكيمياء الطبية | Lipids reactions part 2                                                                                        | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 1 | الكيمياء الطبية | Proteins reactions                                                                                             | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 1 | الكيمياء الطبية | Amino acids reactions                                                                                          | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 1 | الكيمياء الطبية | Paper chromatography part 1                                                                                    | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 1 | الكيمياء الطبية | Paper chromatography part 2                                                                                    | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 1 | الكيمياء الطبية | Osmosis                                                                                                        | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 1 | الكيمياء الطبية | Introduction to biosafety and biosecurity Occupational safety and health Key components of bio-risk management | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 1 | الكيمياء الطبية | Universal safety precaution Components of biosafety in all labs                                                | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |
| 1 | الكيمياء الطبية | Biosafety barriers in labs Personal Protective Equipment (PPE) Facility                                        | التجارب المعملية، العروض التوضيحية، المساعدات البصرية | اختبارات عملية، اختبارات قصيرة، واجبات |





|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                       | الكيمياء الطبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | design<br>Safety for support staff<br>Laboratory Hygiene<br>Engineering and building<br>maintenance services | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 1                                                                                                                                       | الكيمياء الطبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Overview of biological<br>safety & security<br>Equipment                                                     | التجارب المعملية، العروض<br>التوضيحية، المساعدات<br>البصرية | اختبارات عملية، اختبارات<br>قصيرة، واجبات |
| 60                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                             | المجموع                                   |
| 12. تقييم الدورة                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                             |                                           |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفهية أو الشهرية أو التحريرية، التقارير .... إلخ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                             |                                           |
| 13. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                             |                                           |
| الكتب المطلوبة                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practical Organic And BIO- Chemistry BY R. H. A. PLIMINER</li> <li>- Reader in Physiological Chemistry, University of London, University College 1918</li> <li>- A text-book of macro and semimicro qualitative, inorganic analysis Fifth Edition Revised by: G. Svehla, Ph. D., D. Sc., F. R. I. C Reader in Analytical Chemistry, Queen's University, Belfast</li> <li>- The Chemical Basis Of Life :General ,Organic, and Biologigal Chemistry for the Health Sciences By George H.Schmid</li> </ul> |                                                                                                              |                                                             |                                           |
| المراجع الرئيسية                                                                                                                        | كتب أخرى غير منهجية للمساعدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                             |                                           |
| الكتب والمراجع<br>الموصى بها                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                             |                                           |
| المراجع الإلكترونية<br>والمواقع الإلكترونية                                                                                             | موقع الكلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                             |                                           |

رئيس الجامعة  
رئيس الكلية





|                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| 1. اسم المادة:                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| اللغة العربية                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| 2. رمز الدورة                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| UMDArLal9                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| 3. السنة/ الفصل الدراسي                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| سنوي                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| 4. وصف تاريخ التحضير                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| 5. نماذج الحضور المتاحة                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| اسبوعي                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي)/ عدد الوحدات (الاجمالي):                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| نظري: 4                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| عملي: 0                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| 7. اسم مسؤول الدورة:                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| نور الهدى تركي كامل                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| 8. أهداف الدورة:                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| تهدف الدورة إلى تعريف الطلبة بأساسيات اللغة العربية، وتنمية مهارات القراءة والفهم، وتحسين الكتابة الصحيحة، وتعزيز القدرة على استخدام اللغة العربية في السياق الأكاديمي والطبي بصورة مبسطة. |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم:                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| أ- الأهداف المعرفية:                                                                                                                                                                       |                                                                    | تعريف الطلبة بأساسيات اللغة العربية وقواعدها العامة، وفهم المصطلحات اللغوية المستخدمة في السياق الأكاديمي والطبي                          |                         |       |
| ب- الأهداف المهارية للمقرر:                                                                                                                                                                |                                                                    | تنمية مهارات القراءة والفهم والكتابة السليمة، والقدرة على صياغة نصوص بسيطة وواضحة ذات طابع أكاديمي.                                       |                         |       |
| ج- الأهداف العاطفية والقيمية:                                                                                                                                                              |                                                                    | تعزيز احترام اللغة العربية والاعتزاز بها، وتنمية الاتجاه الإيجابي نحو استخدامها في الدراسة والتواصل العلمي.                               |                         |       |
| د- المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات المتعلقة بالتوظيف والتطوير الشخصي)                                                                                                           |                                                                    | تطوير مهارات التواصل الفعال، والعمل ضمن الفريق، وتنمية القدرة على التفكير المنظم والتعبير الواضح.                                         |                         |       |
| 10. هيكل الدورة:                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                           |                         |       |
| طريقة التقييم                                                                                                                                                                              | طريقة التعلم                                                       | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                     | مخرجات التعليم المطلوبة | ساعات |
| الامتحانات التحريرية، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية                                                                                                                                | محاضرات نظرية باستخدام العروض التقديمية مع تشجيع التفاعل والمناقشة | القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف:<br>-من سورة البقرة الآيات (260-263)<br>-من الحديث النبوي الشريف: قال رسول الله (ﷺ): "انما بعثت لأتمم | اللغة العربية           | 2     |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                           |                         | 2     |



|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                             |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |               | مكارم الأخلاق "                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                             |
| 2 | اللغة العربية | الأدب العربي:<br>- الاختيارات الشعرية في العصر الجاهلي المطلقات<br>- قصيدة عنترة بن شداد "يا عبل أين من المنية مهربي إن كان ربي في السماء قماسها"                                                                                                             | محاضرات نظرية<br>بإستخدام العروض التقديمية مع تشجيع التفاعل والمناقشة | الامتحانات التحريرية، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية |
| 2 | اللغة العربية | الصرف:<br>- الميزان الصرفي<br>- الحموخ في العربية<br>- اسناد الفعل للضمائر<br>- تصريف الأفعال من حيث: الصحة والاعتلال، التجرد والزيادة، المشتقات                                                                                                              | محاضرات نظرية<br>بإستخدام العروض التقديمية مع تشجيع التفاعل والمناقشة | الامتحانات التحريرية، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية |
| 2 | اللغة العربية | مهارات لغوية:<br>- الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية)<br>- احكام كتابية علامات الترقيم<br>- احكام كتابية الهمزة (الأولي والمتوسطة والمتطرفة، وهمزتا الوصل والقطع)                                                                                             | محاضرات نظرية<br>بإستخدام العروض التقديمية مع تشجيع التفاعل والمناقشة | الامتحانات التحريرية، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية |
| 2 | اللغة العربية | المعاجم العربية:<br>- المدارس المعجمية<br>معاني الالفاظ الغربية في القرآن الكريم كلفظة "تفهم"، "قرش"، "تقير"، والاعتماد في ذلك على كتاب المفردات للراغب الاصفهاني<br>- منهج مدرستي (العين) و (الأسس)، والتمرين على استخراج الالفاظ من الأخطاء اللغوية الشائعة | محاضرات نظرية<br>بإستخدام العروض التقديمية مع تشجيع التفاعل والمناقشة | الامتحانات التحريرية، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية |
| 2 | اللغة العربية | القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف:<br>- من سورة الحج الايات (1-5)<br>- من الحديث النبوي الشريف: قال رسول الله (ﷺ): "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"                                                                                                             | محاضرات نظرية<br>بإستخدام العروض التقديمية مع تشجيع التفاعل والمناقشة | الامتحانات التحريرية، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية |
| 2 | اللغة العربية | الأدب العربي:<br>- حبيبة ابيات من بانية ابن الرومي<br>"عدوك من صديقتك مستفاد فلا تستكثر من الصحاب"<br>- القيم الانسانية في الشعر الجاهلي - الاسلام والشعر                                                                                                     | محاضرات نظرية<br>بإستخدام العروض التقديمية مع تشجيع التفاعل والمناقشة | الامتحانات التحريرية، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية |
| 2 | اللغة العربية | النحو العربي:                                                                                                                                                                                                                                                 | محاضرات نظرية                                                         | الامتحانات التحريرية،                                       |





|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2  | القسم الكلام وعلامات اعرابها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | يستخدم العروض                                                              | الاختبارات القصيرة،<br>والمشاركة الصفية                           |
| 2  | -المورب و المبني / المعرفة و النكرة<br>-المبتدا والخبر<br>-النواسخ<br>- الفاعل و الفاعل عنه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | يستخدمية مع تشجيع<br>التفاعل و المناقشة                                    |                                                                   |
| 2  | البلاغة العربية:<br>- مقدمة عاملة في البلاغة<br>- تعريفها لغة واصطلاحا<br>- مدخل في تعريف علوم البلاغة<br>- بيان علاقتها في اللغة العربية<br>- علم البيان (تعريفه و انواعه)<br>- التشبيه (تعريفه و انواعه)<br>- تطبيقاته<br>- الحقيقة و المجاز<br>- المجاز اللغوي (تعريفه و علاقاته)<br>- المجاز المعاني (تعريفه و علاقاته)<br>- تطبيقاته<br>- الكناية (تعريفها و علاقتها)<br>- تطبيقاتها<br>- من الاخطاء اللغوية الشائعة | محاضرات نظرية<br>يستخدم العروض<br>التقويمية مع تشجيع<br>التفاعل و المناقشة | الامتحانات التحريرية،<br>والاختبارات القصيرة،<br>والمشاركة الصفية |
| 2  | اللغة العربية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                   |
| 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                   |
| 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                   |
| 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                   |
| 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                   |
| 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            | المجموع                                                           |

#### 11. تقييم الدورة:

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفهية أو الشعرية أو التحريرية،  
التغذية .... إلخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس:

|                                         |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المطلوبة                          |                                                                                                                                  |
| المراجع الرئيسية                        | علي الجار، مصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية<br>محمد خير طواني، النحو الميسر<br>مصطفى الغلايني جامع الدروس العربية |
| الكتب والمراجع الموصى بها               |                                                                                                                                  |
| المراجع الإلكتروني والمواقع الإلكترونية |                                                                                                                                  |

Hayat  
٢٠٢٤. نور الدين

٢٠٢٤